



Les études en STAPS à Valence

Sciences et Techniques des Activités
Physiques et Sportives





Qu'est-ce que les STAPS?

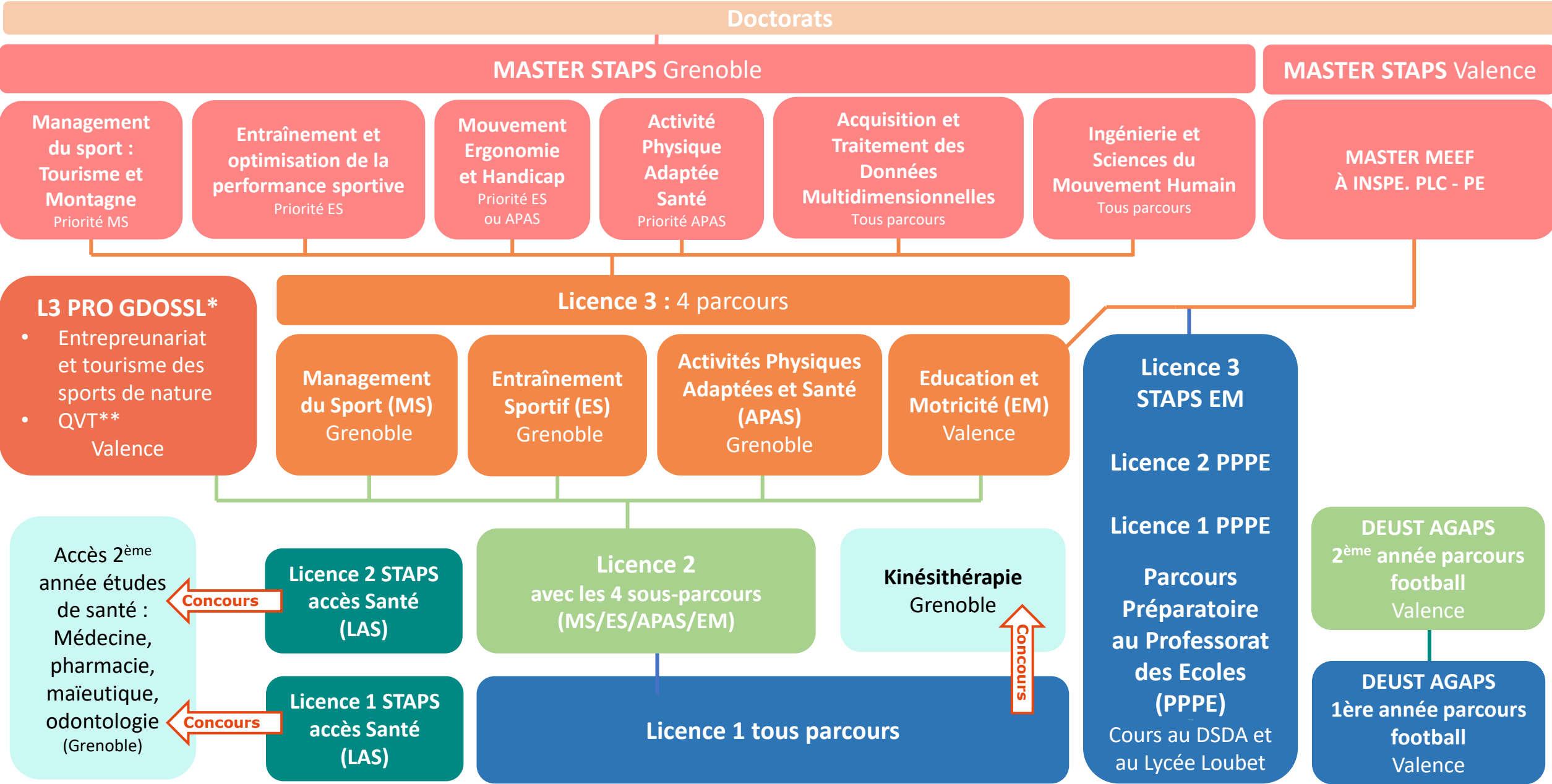
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) est une composante de **l'Université Grenoble Alpes (UGA)**, université de rang Mondial numéro 1 français hors région parisienne selon classement de Shanghai.

2 missions essentielles :

- **Formations initiales et continues en Licence (BAC+3) - Master (BAC+5) et Doctorat (BAC+8)** dans 4 mentions différentes :
Entraînement sportif
Éducation et motricité
Management du sport
Activité physique adaptée - santé
- **Recherches sur les thématiques de motricité humaine, de santé ou d'homme en mouvement.**

Formations





DEUST parcours football

Un DEUST (diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques) mention **AGAPSC** (animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles) **parcours football.**



- Ce DEUST mention football a pour objectif de former des professionnels capables d'animer et d'encadrer la pratique du football et de contribuer à la gestion, l'administration et au développement d'un club de football.
- Il prépare aux carrières des secteurs de l'entrainement et de l'animation du football ainsi qu'à la communication, à la gestion et au développement d'une structure dans les milieux privés, associatifs.

Licences

4 parcours avec une spécialisation progressive de la L2 à la L3 :

- **Entrainement sportif - ES** (à Grenoble)
- **Education et motricité - EM** (à Valence)
- **Management du sport – MS** (à Grenoble)
- **Activité Physique Adaptée-Santé – APAS** (à Grenoble)



Licence 3 pro GDOSSL

LICENCE PROFESSIONNELLE

**GESTION ET DÉVELOPPEMENT DES
ORGANISATIONS, DES SERVICES
SPORTIFS ET DE LOISIRS (GDOSSL)**

PARCOURS ENTREPRENEURIAT ET TOURISME DES
SPORTS DE NATURE



Pour qui ?

- Pour les étudiants plutôt spécialistes de sports en milieu naturel et d'esprit organisateurs-manageurs
- Pour les étudiants préoccupés de bien-être et d'effcience au travail

Conditions d'admission

- En formation initiale (après BAC+2 ou BAC+3) et en formation continue (selon conditions)

Les métiers visés

- Concepteur de produits de tourisme sportif, Promoteur de tourisme local, Agent de développement de produits de sports natures (entreprises, comités, associations, collectivités territoriales), Organisateur d'évènements sportifs de loisir – de tourisme, Gestionnaire de structure de loisirs ou d'hébergement touristique, Directeur de TPE tourisme.

Diplômes universitaires (DU)



DU Trail-running :

- **2 modules au choix minimum parmi :**
 - Module entraînement-performance
 - Module santé
 - Module marketing-événementiel

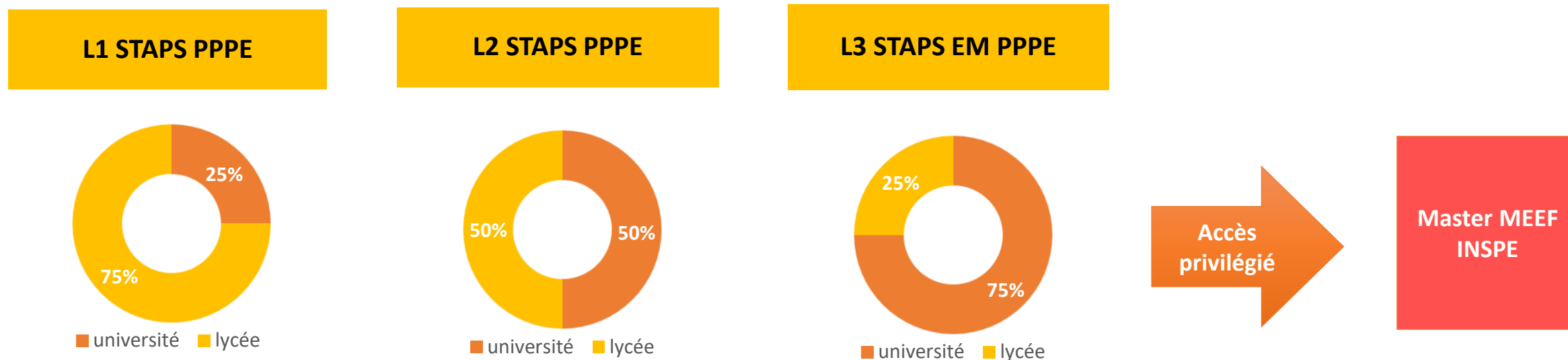
Directeur(trice) sportif(ve) d'une structure professionnelle de basket-ball

- **Différents modules:**
Organisation juridique du sport • Elaboration et suivi de budget • Basket-ball professionnel international • Anglais professionnel du basket-ball • Management des ressources humaines • Gestion de projet



Le Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles* (PPPE)

- Ouverture depuis la rentrée 2023 à Valence en STAPS au DSDA et en partenariat avec le Lycée Emile-Loubet de Valence



Mise en stage dans les écoles dès la L1

- Trois semaines d'observation en L1
- Possibilité de contrat AED pro rémunéré (Assistant d'EDucation en pré professionnalisation en L2 jusqu'en Master-1)

Structure de la maquette PPPE

Programme des matières au Lycée :

Enseignements au lycée	L1 (21 semaines)
Français – étude de la langue et littérature / Atelier d'écriture	6h/semaine soit 10 ECTS
Mathématiques / Atelier de mathématiques	6h/semaine soit 10 ECTS
Philosophie morale et politique	2h/semaine soit 3 ECTS
EPS	2h/semaine soit 3 ECTS
Histoire-géographie	2h/semaine soit 3 ECTS
Sciences et technologie	2h/semaine soit 3 ECTS
Langue vivante	2h/semaine soit 3 ECTS
Arts plastiques et éducation musicale	2h/semaine soit 3 ECTS
Accompagnement individualisé	3h/semaine soit 5 ECTS
TOTAL	27h/semaine soit 42 ECTS

Structure de la maquette PPPE

Programme des matières à l'Université :

Enseignements à l'Université – L1 PPPE		18 ECTS
Semestre 1	Technologie sportive 1 (football)	3 ECTS
	Anatomie	4,5 ECTS
	Sécurité et réglementation de l'intervention	1,5 ECTS
Semestre 2	Technologie sportive 2 (natation)	3 ECTS
	Neurosciences	4,5 ECTS
	Intervention en Activités Physiques et Technologie	1,5 ECTS

Enseignements à l'Université – L2 PPPE		27 ECTS
Semestre 3	Intervention pour améliorer sa condition physique: qualités de souplesse, énergétique et de force	9 ECTS
	Ontogenèse de l'enfant à l'adulte	3 ECTS
	Etude du milieu professionnel de l'éducation	3 ECTS
Semestre 4	Technologie de l'intervention	12 ECTS
	Psychologie sociale	3 ECTS

Enseignements à l'Université – L3 PPPE - 40,5 ECTS		
Semestre 5	Technologie de l'intervention	9 ECTS
	Stage et analyse de l'intervention	6 ECTS
	Sciences de l'intervention et expertise de l'enseignant	6 ECTS
Semestre 6	Technologie de l'intervention	9 ECTS
	Stage et analyse de l'intervention	3 ECTS
	Sciences de l'intervention : apprentissage moteur	6 ECTS
	Sécurité et enseignement	3 ECTS

Métiers visés



METIERS de l'ENSEIGNEMENT :

Poursuite d'études en Master **MEEF**
(Métiers de l'Enseignement, de
l'Education et de la Formation) :

- Professeur d'EPS (préparation du concours du CAPEPS)
- Professeur des écoles (préparation du concours du CAPE)

Préparation du concours ETAPS
(Educateur Territorial en APS)

EDUCATION ET MOTRICITE

METIERS DE LA RECHERCHE

Chargé de recherche,
enseignant-chercheur,
ingénieur de recherche

METIERS de l'ANIMATION SPORTIVE et de l'EDUCATION PAR LE SPORT :

- Animateur en centre de loisirs ou MJC
- Animateur périscolaire et extra scolaire
- Educateur sportif dans une entreprise à but éducatif
- Educateur sportif dans une association affinitaire ou multisport

ENTRAINEMENT SPORTIF

METIERS de la SECURITE et du SECOURS :

- Pompier
- Gendarme
- Policier
- Militaire

METIERS de l'ENTRETIEN de la CONDITION PHYSIQUE :

- Coach à domicile
- Coach / animateur en salle de remise en forme

METIERS de l'AMELIORATION de la PERFORMANCE :

- Entraîneur
- Préparateur physique
- Préparateur mental
- Cadre technique dans une fédération, une ligue (concours)

METIERS DE LA RECHERCHE

Chargé de recherche,
enseignant-chercheur,
ingénieur de recherche

METIERS du LOISIR SPORTIF :

- Moniteur VTT
- MNS

METIERS du TOURISME et du LOISIR SPORTIFS :

- Concepteur d'équipements et d'espaces de pratique
- Concepteur de produits touristiques et de loisir
- Créateur ou salarié de tour opérateur, d'agence de voyage
- Chef de projet
- Responsable marketing

MANAGEMENT DU SPORT

METIERS de l'ÉVÉNEMENTIEL et de la COMMUNICATION :

- Chargé de communication
- Chargé de projet / consultant
- Organisateur d'événements
Community manager

METIERS de la GESTION d'EQUIPEMENTS, de SERVICES, d'ORGANISATIONS :

- Directeur de service des sports
- Directeur d'équipement sportif, touristique, de santé bien-être
- Directeur de club sportif
- Chargé de projet
- Chargé de développement

METIERS DE LA RECHERCHE

Chargé de recherche,
enseignant-chercheur,
ingénieur de recherche

METIERS de la DISTRIBUTION et VENTE:

- Chef de rayon
- Chef de produit
- Responsable marketing

ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES ET SANTÉ

METIERS de l'AMÉLIORATION de la PERFORMANCE :

- Entraîneur ou cadre technique en handisport (FFH, SHN, 25/30 olympiques) ou sport adapté (FFSA)

METIERS de la READAPTATION :

- Intervenant en APA en centre de rééducation, dans les réseaux de santé (maladies chroniques), en maison de retraite ...

METIERS de l'ENSEIGNEMENT:

- Intervenant en APA en établissement médico éducatif, en milieu carcéral ...

METIERS DE LA RECHERCHE

Chargé de recherche,
enseignant-chercheur,
ingénieur de recherche

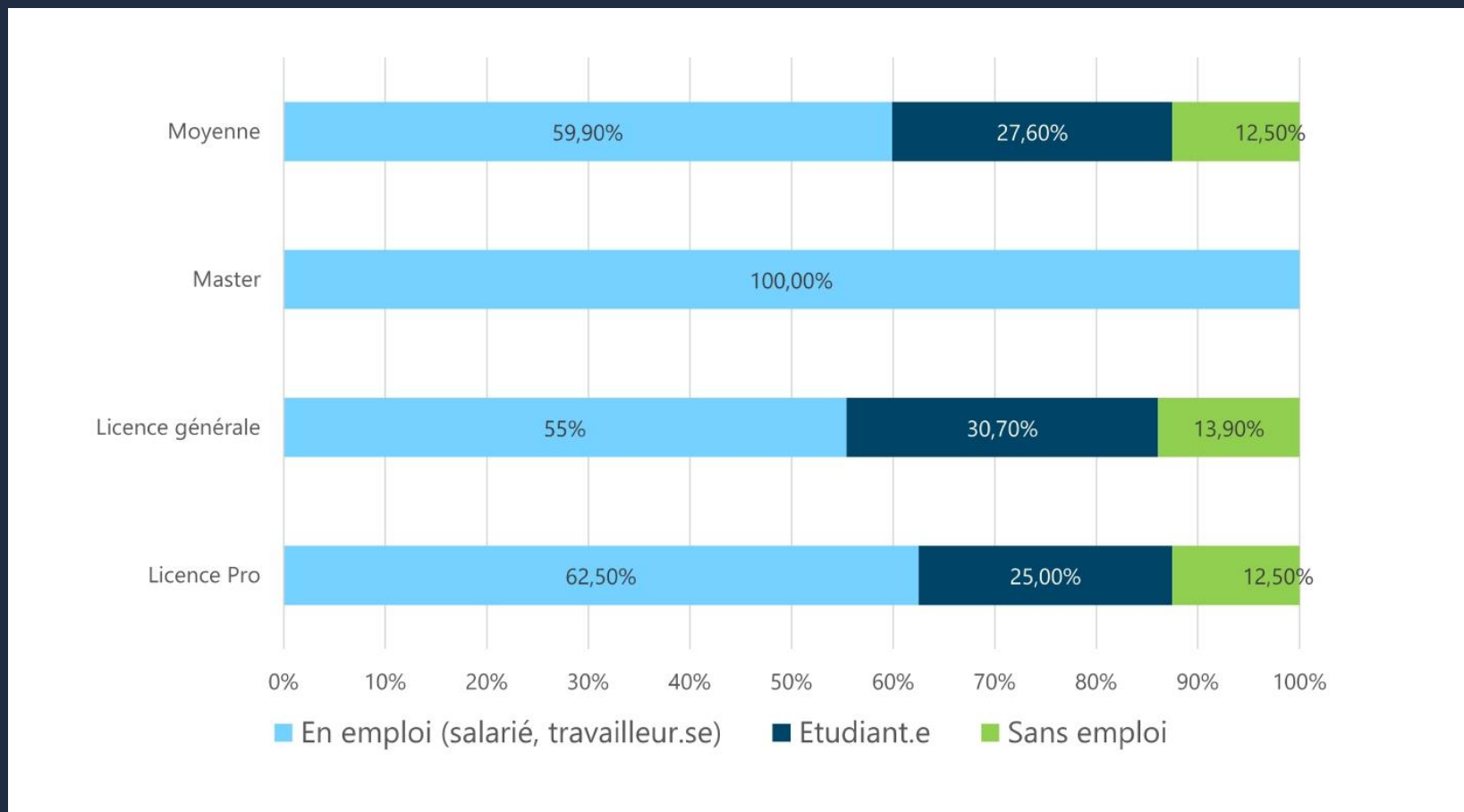
METIERS du LOISIR SPORTIF :

- Intervenant dans les associations de loisirs sportifs adaptés

Insertion professionnelle



Enquête emploi : Situation des diplômés STAPS 2021 à N+2



Licence STAPS : organisation



Contenus de la formation

Les contenus de formation en Licence 1 STAPS à l'UGA s'organisent en 2 parties :

DISCIPLINAIRE

et

COMPLEMENTAIRE

1- Une formation **DISCIPLINAIRE (90%)**

- Des UE* dans la **dimension scientifique** (physiologie, histoire, neurosciences, biomécanique, psychologie, sociologie = des sciences de la vie ET des sciences humaines et sociales)
- Des UE dans la **dimension technologique** (étudier différentes APS** pour en comprendre l'efficacité technique, d'un point de vue théorique, mais aussi pratique ; s'approprier les connaissances sur les techniques, pour progresser)
- Des UE dans la **dimension sportive** (étude des facteurs de la performance dans un sport de spécialité, sur les 3 années de Licence, nécessitant un investissement dans le milieu sportif (s'entraîner, faire des compétitions, attester de performances, réaliser un stage d'intervention...))

**UE : Unité d'Enseignement (= groupe d'une ou plusieurs matières)*

*** APS : Activités Physiques et Sportives*

Contenus de la formation

2- Une formation COMPLEMENTAIRE (10%)

- Des UE dans la **dimension transversale** (PPP, anglais ...)
- Des UE dans la **dimension professionnelle** (découverte des métiers du sport, étude d'un milieu professionnel particulier, stages en milieu professionnel, etc.)

Formation disciplinaire

Licence 1 STAPS (2 semestres)

Dimension sportive

2 UE de 3 ECTS*

(1 matière chacune) (1 par semestre)

- Principes généraux d'une spécialité sportive
- Analyse des techniques des experts dans une spécialité sportive

Dimension scientifique

3 UE (2 matières) de 9 ECTS*

1 UE (1 matière) de 3 ECTS*
(2 par semestre)

- Neurosciences et physiologie des APS
- Histoire et psychologie des APS
- Anatomie et biomécanique des APS
- Sociologie des APS

Dimension technologique

4 UE de 3 ECTS*

(1 matière chacune) (2 par semestre)

2 UE de 3 ECTS*
(1 matière chacune) (1 par semestre)

- Technologie des sports mesurés (natation ou athlétisme)
- Technologie des sports appréciés (gymnastique ou danse)
- Technologie des sports duels (sports de combat ou sports de raquettes)
- Technologie des sports collectifs
- Intervention dans le milieu associatif
- Sécurité et Réglementation de l'intervention en activités physiques

Formation complémentaire

Licence 1 STAPS

Dimension transversale

1 UE de 3 ECTS

- Anglais

Dimension professionnelle

1 UE à 3 ECTS

- Projet personnel et ouverture (PPP)

Dimension sportive : specialités ouvertes

Athlétisme

Escalade

Handball

Ski Alpin

*Uniquement site
de Grenoble*

Ski Nordique

*Uniquement site
de Grenoble*

Rugby

Judo

**Sports de
raquettes**

Tous

Cyclisme

*(route, VTT,
Enduro..)*

**Gymnastique
sportive**

*(Trampoline,
trumbling,
GA, GRS...)*

**Natation
course**

*(Eau libre, natation
artistique, water polo,
tiathlon...)*

Volley-ball

Danse

Basket-ball

Football

En gras : les spécialités proposées, nous n'avons pas de spécialité force athlétique (musculature)

Des rattachements dans d'autres sports sont possibles seulement pour les étudiants ayant le statut de sportifs de haut niveau

Une spécialité est ouverte seulement si un effectif suffisant est atteint le jour de la rentrée de septembre.

Semaine type en L1 STAPS

- **Volume horaire de TP de pratique sportive** : 4h
- **Volume horaire de pratique sportive personnelle en club** :
2 entraînements minimum exigés + compétitions le week-end
- **Volume horaire de cours en salle** : environ 15h
- **Volume horaire de e-learning** : environ 10h
- **Volume de travail personnel nécessaire** : environ une douzaine d'heures

Plateforme e-learning

🏠 CN4 - Fonctions respiratoires et fonctions musculaires / Parcours / Fonctions respiratoires et fonctions musculaires / Prévisualiser

🏠 Page d'accueil du cours

71%

Fonctions respiratoires et fonctions musculaires

Les fonctions respiratoires

- 📄 Télécharger le diaporama complet ✓
- Introduction ✓
- 📄 La mécanique ventilatoire ✓
- 📄 Testez-vous : Mécanique ventilatoire
- 📄 Les échanges gazeux ✓
- 📄 Testez-vous : Les échanges gazeux ✓
- 📄 La diffusion Alvéolo-artérielle ✓
- 📄 Le transport en O₂ ✓
- 📄 Le transport en CO₂ ✓
- 📄 Testez-vous : Transport O₂/CO₂
- 📄 La régulation de la ventilation et exercice ✓
- 📄 Testez-vous : La régulation de la ventilation

Les fonctions musculaires

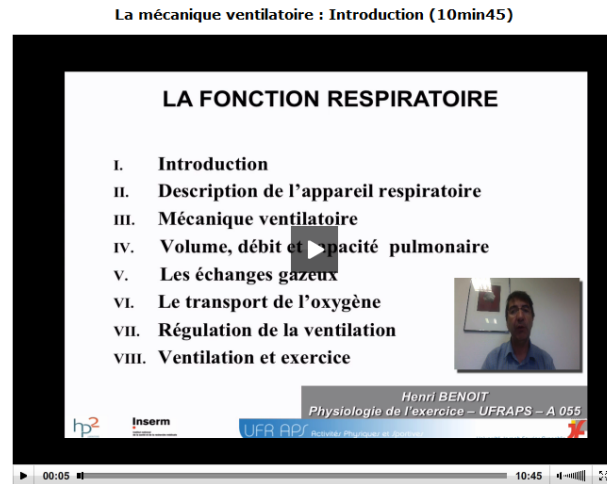
- 📄 Télécharger le diaporama complet
- 📄 Le muscle squelettique ✓
- 📄 Mécanique de la contraction musculaire ✓

Testez-vous

- 📄 CN4 Respiration et muscles (171 questions)

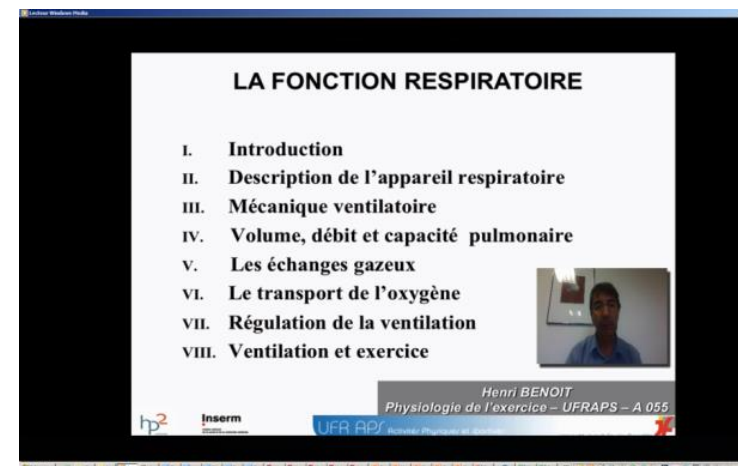
Des questions sur le cours ?

- 📄 Des questions sur le cours ? ✓



De nombreux contenus en L1, auparavant donnés en CM en amphi, sont **transmis sous forme de CN** (Contenus Numériques), accessibles via l'intranet, sur une plateforme de cours. Puis des régulations, en petit groupes, en présentiel sont réalisées.

Vidéos 3D



Screencast (diaporamas sonorisés)

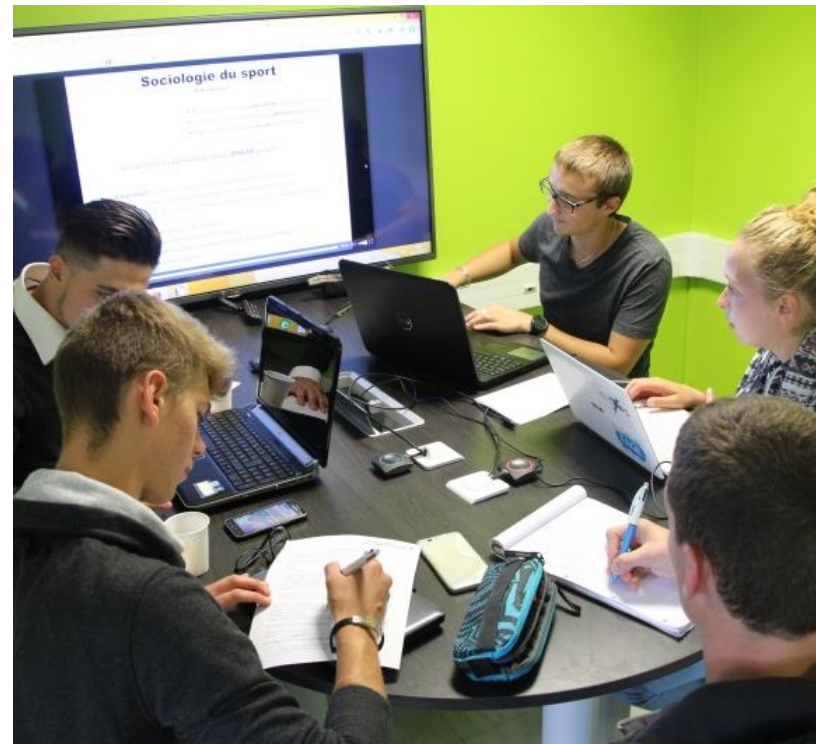


Espaces de travail au DSDA



Bibliothèque universitaire du DSDA :
Espace de travail et postes informatiques.

Espace collaboratif :
2 salles disponibles à la réservation sur l'application Affluences.



 **Affluences**

Pour réserver une place
au DSDA en 2 clics,
Rendez-vous sur **Affluences !**



Application gratuite et sans publicité
ou disponible directement sur affluences.com

Forum aux questions

L'étudiant peut poser des questions sur un forum.

Ces questions doivent permettre à l'enseignant de l'UE de préparer ses séances de régulation (cours en grands (60 étudiants) ou en petits groupes (25 étudiants) : réponses aux questions posées, reprise d'un point non compris, exercices d'application, illustrations, travail sur des questions d'examens ...)



Avantages

Apprentissage à son
rythme (moment et durée)

Possibilité de revoir, réécouter
le cours autant de fois que
nécessaire

questions sans contraintes de
temps et sans le regard des
autres

Concept de classe

Inconvénients

Autonomie et rigueur dans le
travail personnel nécessaires

Ecouter n'est pas étudier

Forum peu utilisé

intra-promotions. Peu de
présentiel

Les inconvénients sont-ils à garder ?

Les avantages des CN

- **Apprentissage à son rythme** (moment et durée)
- **Possibilité de revoir, réécouter le cours autant de fois que nécessaire**
- **Possibilité de poser des questions sans contraintes de temps et sans le regard des autres**
- **Concept de classe**

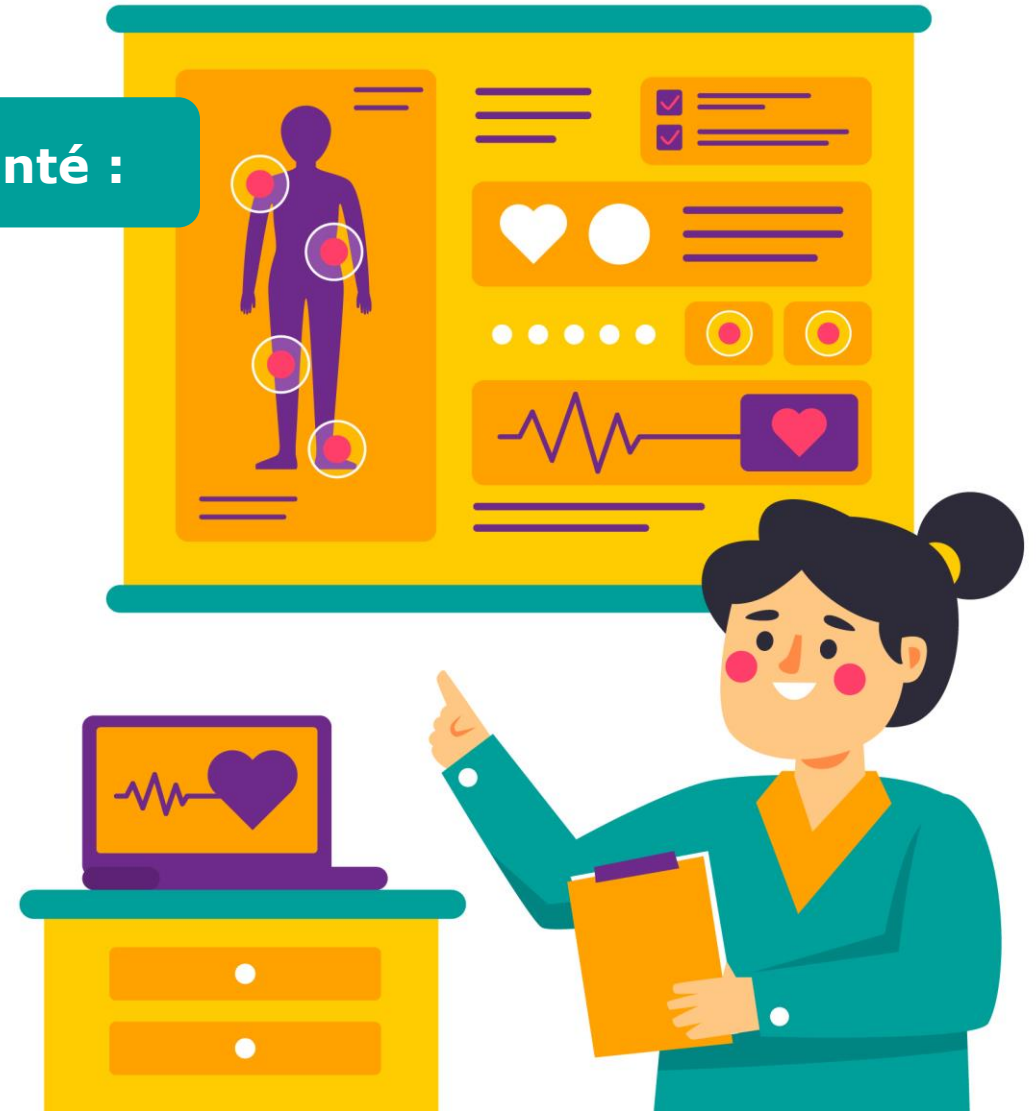
Licence Accès Santé (LAS)



Voies d'accès à la 2ème année des études de santé

Voie d'accès à la 2ème année des études de santé :

- Médecine + kinésithérapie
- Pharmacie
- Maïeutique
- Odontologie (Lyon)



Kinésithérapie

6 places réservées en Licence STAPS Grenoble / Valence.

Conditions : Valider sa L1 en session 1 puis classement des demandes (env 150 candidats)

Licence LAS : 7 places en L1. 13 places en L2-L3 sur les 23 LAS de l'UGA + Univ. Savoie-Mont-Blanc.
Environ 600 candidats

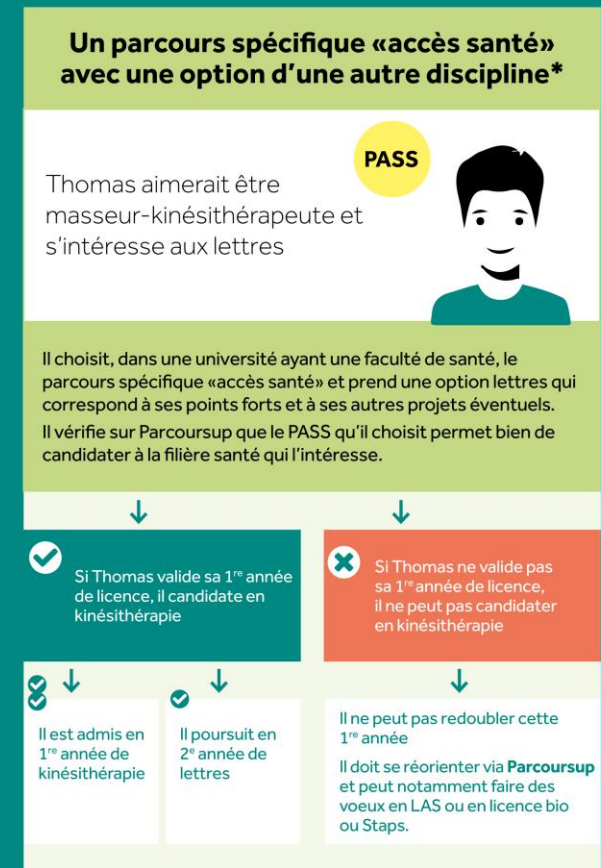
Attention : on ne peut pas s'inscrire sur les deux modalités à la fois (LAS + STAPS classique)

Kinésithérapie

Je suis en terminale et je veux faire des études de kinésithérapie

Quelles formations me sont proposées par les universités ?

Trois exemples



Kinésithérapie

+2 places réservées pour des Sportifs de Haut-Niveau (SHN)

- Commission locale école de kinésithérapie + UGA
- SHN listés ministériels ayant validé une L1, soutenus par leur fédération.

Option santé LAS : les principes

(Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie)

Sur 2 semestres 10 ECTS en E-learning répartis en 4 parties :

1. **UE Sciences fondamentales** (biochimie, physique-chimie, histologie, biologie cellulaire, biostatistiques 5 ECTS au S1)
2. **UE Sciences médicales et pharmaceutiques** (5 ECTS au S2)
 - Anatomie, physiologie
 - initiation à la connaissance du médicament
3. **Module préparation aux épreuves du 2nd groupe** : 0 ECTS (S2)
4. **Module découverte métier** : 0 ECTS (S2)



- > 1^{ère} session + session de rattrapage
- > LAS 1^{ère} année (50 ECTS STAPS + 10 ECTS santé)
- > Compensation des notes à l'intérieur de l'UE « accès santé » mais pas avec les notes des UE STAPS
- > Redoublants peuvent participer au dispositif en L2 et L3 pas en L1 (LAS L1 réservée aux primo bacheliers)

Admission en 2ème année des études de santé

- **Validation de l'option santé (10 ECTS)**
- **Notes obtenues à la session 1 de la LAS**
- **Classement pour chaque filière de l'UGA par ordre de mérite**

2ème chance d'admission en 2ème année des études de santé

- **Pour ceux non admis lors du 1^{er} classement**
- **Validation de l'option santé**
- **Note obtenue à la session 1 de LAS**
- **2 entretiens avec 2 jurys**
- **Candidats admis directement par ordre de mérite et dans la limite des capacités d'accueil en 2^{ème} année des études de santé.**

Lors de vos vœux sur **Parcoursup**, vous aurez le choix entre :
la **Licence STAPS classique** ou la **Licence STAPS LAS** (Licence Accès Santé).

Si vous êtes admis en **Licence STAPS LAS** mais que finalement vous décidez de changer d'orientation à la rentrée, vous pourrez rebasculer en **Licence STAPS classique** (l'inverse n'est pas possible).

STAPS LAS est très demandée, avec peu de chances d'admission. Pensez à demander aussi **STAPS classique** ou d'autres LAS à l'UGA et éviter de rester sans option.



Pourquoi choisir les études STAPS à Valence ?



Dispositifs d'aide au projet de formation

- Une **dimension professionnelle** dans la formation dès la L1
- Un **stage** dès la L2
- L'utilisation du **PEC** (portefeuille d'expériences et de compétences) dans les cours, en lien avec la dimension professionnelle de la formation de Licence
- **La Soirée des Métiers du Sport** en janvier, pour rencontrer des anciens étudiants, maintenant insérés dans le monde du travail, et discuter avec eux de leur parcours de formation, de leur métier actuel et de leurs perspectives.
- **Des séances d'informations** chaque année, au cours du second semestre de L1, L2 et L3 pour présenter les suites d'études possibles l'année suivante.
- Un service dédié à l'aide à l'orientation, à la réorientation et au projet professionnel : **Direction de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle de l'UGA**
- **Des aides à l'orientation et à la réorientation** (forums , bilan universitaire de compétences, module « tremplin » pour être accompagné dans sa démarche de réorientation, des aides à la constitution du CV, de la LM, une préparation à un entretien ...).
- **Le forum des Masters et des Licences professionnelles** de l'UGA en mars, car un parcours de Licence se construit aussi sur la base du Master qui peut être visé ensuite.

Taux de réussite – 2023/24



- **L1 STAPS : 46%**
- **L2 STAPS : 78%**
- **L3 EM (Education et motricité) : 89%**
- **L3 ES (Entrainement sportif) : 90%**
- **L3 MS (Management du sport) : 90%**
- **L3 APAS (Activité Physique Adaptée Santé) : 94%**

Dispositif "oui si" de Parcoursup

OUI SI sans étalement L1 en 1 an

- Soutien 2 sciences/sem (cours par enseignant + séance d'exercices avec tuteurs étudiants)
- Tutorat étudiant sur méthodologie du travail universitaire
- Coach enseignant. Suivi et bilan. Lien avec PEP
Effectif : une soixantaine d'étudiants

Dispositif "Réussir en L1"

- **Petits groupes** de 10 à 15 étudiants
- Séquences régulières de **renforcement disciplinaire** (consolidation de prérequis, reprises d'explications, stabilisation). Une séance de renforcement disciplinaire par un enseignant + une séance d'exercices et de méthodologie par des tuteurs / étudiants (un bloc par semaine).
- Enseignements **de méthodologie de l'étude** dans le cadre du travail universitaire (s'approprier un cours magistral et/ou numérique, extraire l'essentiel d'un cours, repérer des classes de problèmes à résoudre, s'entraîner sur des exercices et sujets) encadré par tuteur / étudiant.
- **Suivi individualisé**, régulier et structuré, réalisé par un référent enseignant / coach d'étude (diagnostic, suivi de résultats, propositions de ressources, bilans).
- **Interactions** entre les coaches d'études (enseignants référents par groupe) et les enseignants PEP. Ils disposeront des travaux réalisés en PEP par les étudiants OUI si et pourront retravailler dessus si nécessaire.

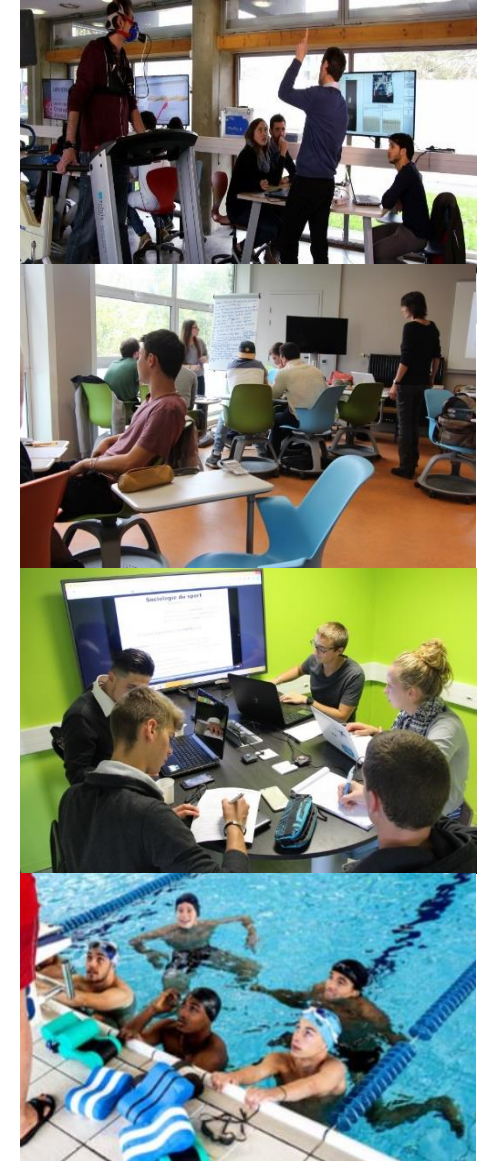
Publics spécifiques

Sportifs de haut-niveau, artistes de haut-niveau, formation continue, personne en situation de handicap...

- **Dispositifs d'aide pédagogique** : étalement de cursus, autorisation d'absences, cours de soutien, sessions spéciales d'examens...
- **Licence hybride –LicenSE** - (Licence STAPS parcours entraînement sportif pour publics empêchés, soumis à sélection sur e-candidat) unique en son genre, organisée principalement à distance (présentiel en mai-juin principalement) et personnalisée selon les contraintes de l'étudiant. L'étudiant doit attester d'un statut montrant de fortes contraintes nécessitant ce format.

Points forts de l'UGA

- **Un partenariat avec la faculté de Médecine** (cours donnés par des médecins pour le parcours APAS).
- **Un accès au CUBE** (Centre Universitaire de Biologie Expérimentale), dans le cadre des cours, notamment pour des travaux pratiques en physiologie.
- **Une forte implication des chercheurs en STAPS**, des professionnels, des acteurs socio-économiques et des entreprises de la région dans les formations.
- Des bâtiments STAPS qui permettent de nouvelles formes de travail.
- Un campus riche en équipements universitaires (bibliothèques, restaurants universitaires, wifi ...), en équipements sportifs de qualité (Centre Sportif Universitaire).



Vie étudiante et associative

Le Bureau des Etudiants de l'UFR STAPS de Valence

- Organisations évènements, intégration, partenariats...
- Contacts

Mail : @staps.valence.bde@gmail.com

Instagram : @staps_valence



Réussir en STAPS



Un profil pour réussir?

- **Des capacités et un goût pour les études scientifiques**
- **Aimer le contact**
- **Des qualités d'expression écrite et d'argumentation**
- **Un investissement dans le milieu sportif depuis plusieurs années (connaissance du milieu fédéral)**
- **Une certaine polyvalence dans les APS**
- **Une bonne condition physique générale de base**
- **Une autonomie et une rigueur dans l'organisation du travail personnel et/ou en groupe**

Spécialités au baccalauréat

La formation en STAPS est à dominante scientifique, les candidatures sont globalement appréciées au regard de compétences développées dans 4 domaines :

- **Compétences scientifiques** (en sciences de la vie et sciences humaines et sociales)
- **Compétences littéraires et argumentaires**
- **Compétences sportives** (en polyvalence et dans une spécialité sportive)
- **Investissement associatif** / responsabilités collectives.

Ces éléments, appréciés conjointement (l'un ne compensant pas un autre), concourent à accueillir des lycéens ayant des profils divers.

Aucune spécialité n'est donc particulièrement préconisée au lycée; c'est le niveau académique dans les spécialités choisies, plus que les spécialités elles-mêmes, qui est regardé.

- **Le pourcentage des étudiants accueillis hors académie de Grenoble est autour de 3%.**
Cependant, les effectifs en L1 augmentant chaque année nous ne sommes jamais certains de pouvoir accueillir tous les étudiants de l'académie de Grenoble.

Plus d'informations



Une équipe enseignante. Vous pouvez contacter :

Responsable de la 1^{ère} année du site de Grenoble : karine.couturier@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable de la 1^{ère} année du site de Valence : emmanuelle.blachon@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable de la Licence STAPS : isabelle.guillemain@univ-grenoble-alpes.fr



Sites web : <https://staps.univ-grenoble-alpes.fr>
<https://dsda.univ-grenoble-alpes.fr/>



Instagram : @stapsgrenoble @dsdavalence



Adresse mail : staps-contact@univ-grenoble-alpes.fr

> **Un dispositif** d'« amBassaDEurs » (étudiants du BDE STAPS, formés et équipés (différents documents de présentation des études en STAPS), qui se rendent dans les forums d'orientation des lycées, à la demande des équipes éducatives). **Contacts :** vp.oip.stapsgrenoble@gmail.com

Pour approfondir

Un Serious Game sur les métiers du sport :

DILORAMES

Un serious game sur les métiers du sport

DILORAMES (Dispositif Interactif Ludique d'Orientation Active pour les Métiers du Sport) propose la réalisation d'un serious game d'information et d'orientation active, destiné aux collégiens, futurs bacheliers, étudiants ou autres. Ce serious game est déployé sous forme d'une application mobile (Android, Apple).



<https://www.uness.fr/projets/orientation/dilorames>

Un MOOC sur les études en STAPS :

http://www.dailymotion.com/video/x52exyo_fun-mooc-introduction-aux-staps_school

Accueil Mes choix d'études

QUIZ : STAPS OU PAS STAPS ?

Publication : 11 Janvier 2018

La licence universitaire STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives) vous attire ? Pour être sûr de faire les bons choix, testez vos connaissances.

Pour réussir en STAPS, mieux vaut un bac scientifique.

VRAI FAUX

<http://www.onisep.fr/Sport-STAPS-ou-pas>

Sites web à consulter



Des liens :

Catalogue des formations de l'UGA – mot clé STAPS : <http://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/index.html>

Site de la Conférence des doyens et directeurs d'UFR STAPS : <http://www.c3d-staps.org/>

Site de l'Association Nationale des Etudiants en STAPS : <http://anestaps.org/10-idees-recues-sur-les-etudes-en-staps/>

Sites informations études STAPS : Letudiant.fr / Onisep.fr / lemonde.fr

<http://www.letudiant.fr/etudes/fac/reussir-ses-etudes-a-l-universite-la-verite-sur-15-filiere-a-la-fac-17847/reussir-en-licence-staps-la-pratique-sportive-est-le-support-des-etudes-pas-le-but-10511.html>

<http://www.letudiant.fr/etudes/fac/licence-de-staps-ca-se-passe-comment-une-journee-en-premiere-annee.html>

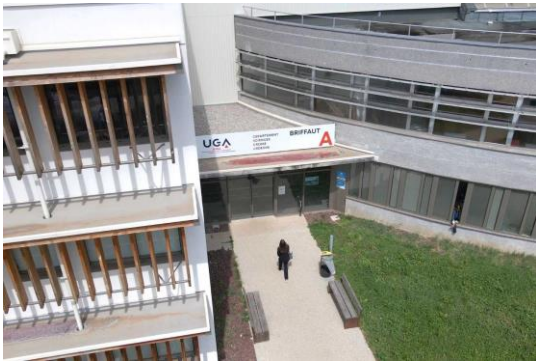
<http://www.letudiant.fr/etudes/fac/ces-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-beaucoup-de-sciences-et-un-peu-de-sport.html>

<http://www.letudiant.fr/etudes/fac/universite-ce-qui-vous-attend-vraiment-en-licence-de-staps.html>

<http://www.onisep.fr/Sport-STAPS-ou-pas>

https://www.lemonde.fr/campus/video/2016/03/02/fac-checking-le-vrai-du-faux-de-la-filiere-staps-en-4-minutes_4875190_4401467.html

A bientôt chez nous !



**Journée porte-ouverte
du DSDA (Campus UGA Briffaut),
38 rue Barthélemy de Laffemas à Valence**

Le samedi 28 février de 9h à 15h

