



**UGA**  
UFR  
**STAPS** Université  
Grenoble Alpes

**UGA**  
Université  
Grenoble Alpes

# Les études en STAPS à Valence

---

Sciences et Techniques des Activités  
Physiques et Sportives



# Qu'est-ce que les STAPS?

**Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)** est une composante de **l'Université Grenoble Alpes (UGA)**, université de rang Mondial numéro 1 français hors région parisienne selon classement de Shanghai.

2 missions essentielles :

- **Formations initiales et continues en Licence (BAC+3) - Master (BAC+5) et Doctorat (BAC+8)** dans 4 mentions différentes :
  - Entraînement sportif
  - Éducation et motricité
  - Management du sport
  - Activité physique adaptée - santé
- **Recherches sur les thématiques de motricité humaine, de santé ou d'homme en mouvement.**

# Formations



## Doctorats

### MASTER STAPS Grenoble

### MASTER STAPS Valence

Management  
du sport :  
Tourisme et  
Montagne  
Priorité MS

Entraînement et  
optimisation de la  
performance sportive  
Priorité ES

Mouvement  
Ergonomie  
et Handicap  
Priorité ES  
ou APAS

Activité  
Physique  
Adaptée  
Santé  
Priorité APAS

Acquisition et  
Traitement des  
Données  
Multidimensionnelles  
Tous parcours

Ingénierie et  
Sciences du  
Mouvement Humain  
Tous parcours

MASTER MEEF  
À INSPE. PLC - PE

### L3 PRO GDOSSL\*

- Entrepreneuriat et tourisme des sports de nature
- QVT\*\*  
Valence

### Licence 3 : 4 parcours

Management  
du Sport (MS)  
Grenoble

Entraînement  
Sportif (ES)  
Grenoble

Activités Physiques  
Adaptées et Santé  
(APAS)  
Grenoble

Education et  
Motricité (EM)  
Valence

Licence 3  
STAPS EM

Licence 2 PPPE

Licence 1 PPPE

Parcours  
Préparatoire  
au Professorat  
des Ecoles  
(PPPE)  
Cours au DSDA et  
au Lycée Loubet

DEUST AGAPS  
2<sup>ème</sup> année parcours  
football  
Valence

DEUST AGAPS  
1<sup>ère</sup> année parcours  
football  
Valence

Accès 2<sup>ème</sup>  
année études  
de santé :  
Médecine,  
pharmacie,  
maïeutique,  
odontologie  
(Grenoble)

Concours

Licence 2 STAPS  
accès Santé  
(LAS)

Licence 1 STAPS  
accès Santé  
(LAS)

Licence 2  
avec les 4 sous-parcours  
(MS/ES/APAS/EM)

Kinésithérapie  
Grenoble

Concours

Licence 1 tous parcours

# DEUST parcours football

**Un DEUST** (diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques) mention **AGAPSC** (animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles) **parcours football.**



- Ce DEUST mention football a pour objectif de former des professionnels capables d'animer et d'encadrer la pratique du football et de contribuer à la gestion, l'administration et au développement d'un club de football.
- Il prépare aux carrières des secteurs de l'entraînement et de l'animation du football ainsi qu'à la communication, à la gestion et au développement d'une structure dans les milieux privés, associatifs.

# Licences

---

4 parcours avec une spécialisation progressive de la L2 à la L3 :

- **Entrainement sportif - ES** (à Grenoble)
- **Education et motricité - EM** (à Valence)
- **Management du sport – MS** (à Grenoble)
- **Activité Physique Adaptée-Santé – APAS** (à Grenoble)



# Licence 3 pro DGOSSL

LICENCE PROFESSIONNELLE

## GESTION ET DÉVELOPPEMENT DES ORGANISATIONS, DES SERVICES SPORTIFS ET DE LOISIRS (GDOSSL)

PARCOURS ENTREPRENEURIAT ET TOURISME DES SPORTS DE NATURE



### Pour qui ?

- Pour les étudiants plutôt spécialistes de sports en milieu naturel et d'esprit organisateurs-manageurs
- Pour les étudiants préoccupés de bien-être et d'efficacité au travail

### Conditions d'admission

- En formation initiale (après BAC+2 ou BAC+3) et en formation continue (selon conditions)

### Les métiers visés

- Concepteur de produits de tourisme sportif, Promoteur de tourisme local, Agent de développement de produits de sports nature (entreprises, comités, associations, collectivités territoriales), Organisateur d'événements sportifs de loisir – de tourisme, Gestionnaire de structure de loisirs ou d'hébergement touristique, Directeur de TPE tourisme.

**Ouverture rentrée 2025 d'un parcours Qualité de Vie au Travail (QVT).**

Info auprès de **David Rastouil** et **Sandrine Isoard-Gauthier**

# Diplômes universitaires (DU)



## DU Trail-running :

- **2 modules au choix minimum parmi :**
  - Module entraînement-performance
  - Module santé
  - Module marketing-événementiel

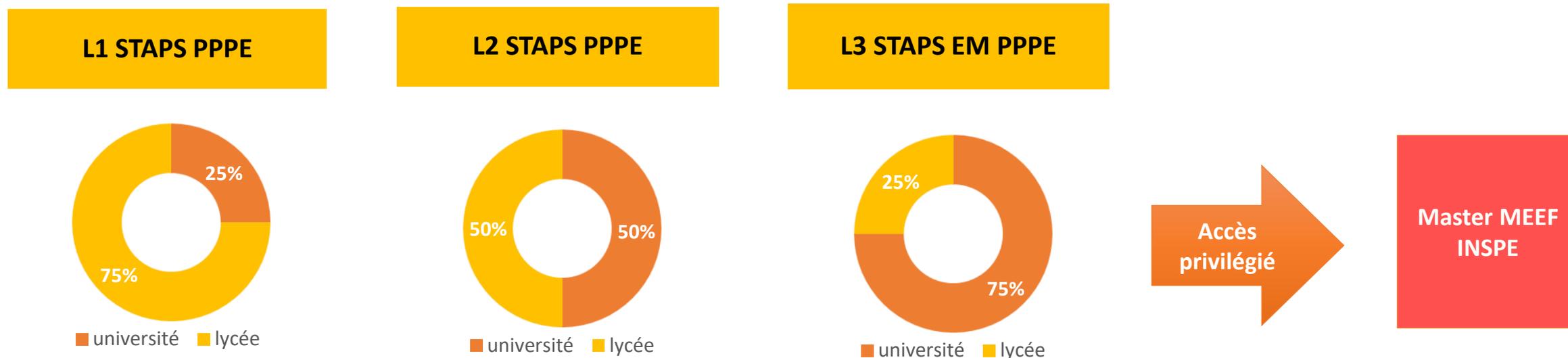
## Directeur(trice) sportif(ve) d'une structure professionnelle de basket-ball

- **Différents modules:**  
Organisation juridique du sport • Elaboration et suivi de budget • Basket-ball professionnel international • Anglais professionnel du basket-ball • Management des ressources humaines • Gestion de projet



# Le Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles\* (PPPE)

- Ouverture depuis la rentrée 2023 à Valence en STAPS au DSDA et en partenariat avec le Lycée Emile-Loubet de Valence



## Mise en stage dans les écoles dès la L1

- Trois semaines d'observation en L1
- Possibilité de contrat AED pro rémunéré (Assistant d'EDucation en pré professionnalisation en L2 jusqu'en Master-1)

# Structure de la maquette PPPE

## Programme des matières au Lycée :

Enseignements au lycée	L1 (21 semaines)
Français – étude de la langue et littérature / Atelier d'écriture	6h/semaine soit 10 ECTS
Mathématiques / Atelier de mathématiques	6h/semaine soit 10 ECTS
Philosophie morale et politique	2h/semaine soit 3 ECTS
EPS	2h/semaine soit 3 ECTS
Histoire-géographie	2h/semaine soit 3 ECTS
Sciences et technologie	2h/semaine soit 3 ECTS
Langue vivante	2h/semaine soit 3 ECTS
Arts plastiques et éducation musicale	2h/semaine soit 3 ECTS
Accompagnement individualisé	3h/semaine soit 5 ECTS
<b>TOTAL</b>	<b>27h/semaine soit 42 ECTS</b>

# Structure de la maquette PPPE

## Programme des matières à l'Université :

### Enseignements à l'Université – L1 PPPE

18 ECTS

Semestre 1	Technologie sportive 1 (football)	3 ECTS
	Anatomie	4,5 ECTS
	Sécurité et réglementation de l'intervention	1,5 ECTS
Semestre 2	Technologie sportive 2 (natation)	3 ECTS
	Neurosciences	4,5 ECTS
	Intervention en Activités Physiques et Technologie	1,5 ECTS

### Enseignements à l'Université – L2 PPPE

27 ECTS

Semestre 3	Intervention pour améliorer sa condition physique: qualités de souplesse, énergétique et de force	9 ECTS
	Ontogenèse de l'enfant à l'adulte	3 ECTS
	Etude du milieu professionnel de l'éducation	3 ECTS
Semestre 4	Technologie de l'intervention	12 ECTS
	Psychologie sociale	3 ECTS

### Enseignements à l'Université – L3 PPPE - 40,5 ECTS

Semestre 5	Technologie de l'intervention	9 ECTS
	Stage et analyse de l'intervention	6 ECTS
	Sciences de l'intervention et expertise de l'enseignant	6 ECTS

Semestre 6	Technologie de l'intervention	9 ECTS
	Stage et analyse de l'intervention	3 ECTS
	Sciences de l'intervention : apprentissage moteur	6 ECTS
	Sécurité et enseignement	3 ECTS

# Métiers visés



## **METIERS de l'ENSEIGNEMENT :**

Poursuite d'études en Master **MEEF**  
(Métiers de l'Enseignement, de  
l'Education et de la Formation) :

- Professeur d'EPS (préparation du concours du CAPEPS)
- Professeur des écoles (préparation du concours du CAPE)

Préparation du concours ETAPS  
(Educateur Territorial en APS)

## **EDUCATION ET MOTRICITE**

### **METIERS DE LA RECHERCHE**

Chargé de recherche,  
enseignant-chercheur,  
ingénieur de recherche

## **METIERS de l'ANIMATION SPORTIVE et de l'EDUCATION PAR LE SPORT :**

- Animateur en centre de loisirs ou MJC
- Animateur périscolaire et extra scolaire
- Educateur sportif dans une entreprise à but éducatif
- Educateur sportif dans une association affinitaire ou multisport

# ENTRAINEMENT SPORTIF

## **METIERS de la SECURITE et du SECOURS :**

- Pompier
- Gendarme
- Policier
- Militaire

## **METIERS de l'ENTRETIEN de la CONDITION PHYSIQUE :**

- Coach à domicile
- Coach / animateur en salle de remise en forme

## **METIERS de l'AMELIORATION de la PERFORMANCE :**

- Entraîneur
- Préparateur physique
- Préparateur mental
- Cadre technique dans une fédération, une ligue (concours)

## **METIERS DE LA RECHERCHE**

Chargé de recherche,  
enseignant-chercheur,  
ingénieur de recherche

## **METIERS du LOISIR SPORTIF :**

- Moniteur VTT
- MNS

## **METIERS du TOURISME et du LOISIR SPORTIFS :**

- Concepteur d'équipements et d'espaces de pratique
- Concepteur de produits touristiques et de loisir
- Créateur ou salarié de tour opérateur, d'agence de voyage
- Chef de projet
- Responsable marketing

# **MANAGEMENT DU SPORT**

## **METIERS de l'ÉVENEMENTIEL et de la COMMUNICATION :**

- Chargé de communication
- Chargé de projet / consultant
- Organisateur d'évènements  
Community manager

## **METIERS de la GESTION d'ÉQUIPEMENTS, de SERVICES, d'ORGANISATIONS :**

- Directeur de service des sports
- Directeur d'équipement sportif, touristique, de santé bien-être
- Directeur de club sportif
- Chargé de projet
- Chargé de développement

## **METIERS DE LA RECHERCHE**

Chargé de recherche,  
enseignant-chercheur,  
ingénieur de recherche

## **METIERS de la DISTRIBUTION et VENTE :**

- Chef de rayon
- Chef de produit
- Responsable marketing

# ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES ET SANTÉ

## **METIERS de l'AMÉLIORATION de la PERFORMANCE :**

- Entraîneur ou cadre technique en handisport (FFH, SHN, 25/30 olympiques) ou sport adapté (FFSA)

## **METIERS de la READAPTATION :**

- Intervenant en APA en centre de rééducation, dans les réseaux de santé (maladies chroniques), en maison de retraite ...

## **METIERS de l'ENSEIGNEMENT:**

- Intervenant en APA en établissement médico éducatif, en milieu carcéral ...

## **METIERS DE LA RECHERCHE**

Chargé de recherche,  
enseignant-chercheur,  
ingénieur de recherche

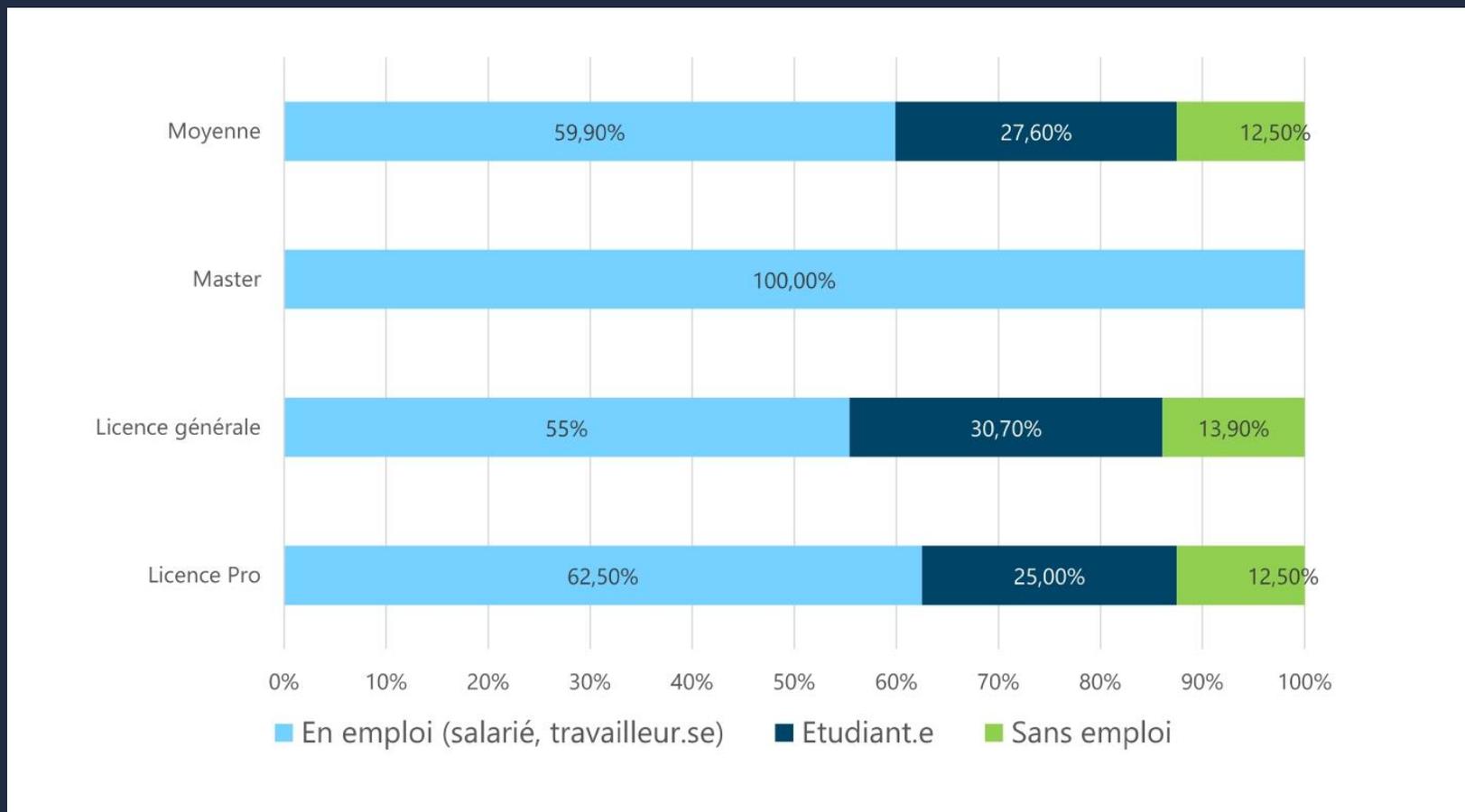
## **METIERS du LOISIR SPORTIF :**

- Intervenant dans les associations de loisirs sportifs adaptés

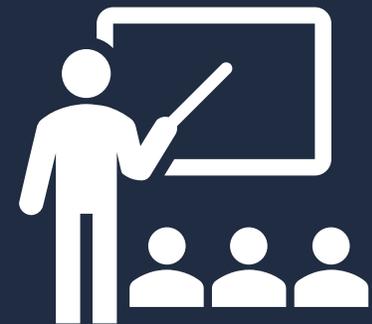
# Insertion professionnelle



## Enquête emploi : Situation des diplômés STAPS 2021 à N+2



# Licence STAPS : organisation



# Contenus de la formation

Les contenus de formation en Licence 1 STAPS à l'UGA s'organisent en 2 parties :

**DISCIPLINAIRE** et **COMPLEMENTAIRE**

## 1- Une formation DISCIPLINAIRE (90%)

- Des UE\* dans la **dimension scientifique** (physiologie, histoire, neurosciences, biomécanique, psychologie, sociologie = des sciences de la vie ET des sciences humaines et sociales)
- Des UE dans la **dimension technologique** (étudier différentes APS\*\* pour en comprendre l'efficacité technique, d'un point de vue théorique, mais aussi pratique ; s'approprier les connaissances sur les techniques, pour progresser)
- Des UE dans la **dimension sportive** (étude des facteurs de la performance dans un sport de spécialité, sur les 3 années de Licence, nécessitant un investissement dans le milieu sportif (s'entraîner, faire des compétitions, attester de performances, réaliser un stage d'intervention...))

\*UE : Unité d'Enseignement (= groupe d'une ou plusieurs matières)

\*\* APS : Activités Physiques et Sportives

# Contenus de la formation

---

## 2- Une formation COMPLEMENTAIRE (10%)

- Des UE dans la **dimension transversale** (PPP, anglais ...)
- Des UE dans la **dimension professionnelle** (découverte des métiers du sport, étude d'un milieu professionnel particulier, stages en milieu professionnel, etc.)

# Formation disciplinaire

## Licence 1 STAPS (2 semestres)

### Dimension sportive

2 UE de 3 ECTS\*

(1 matière chacune) (1 par semestre)

- Principes généraux d'une spécialité sportive
- Analyse des techniques des experts dans une spécialité sportive

### Dimension scientifique

3 UE (2 matières) de 9 ECTS\*

1 UE (1 matière) de 3 ECTS\*

(2 par semestre)

- Neurosciences et physiologie des APS
- Histoire et psychologie des APS
- Anatomie et biomécanique des APS
- Sociologie des APS

### Dimension technologique

4 UE de 3 ECTS\*

(1 matière chacune) (2 par semestre)

2 UE de 3 ECTS\*

(1 matière chacune) (1 par semestre)

- Technologie des sports mesurés (natation ou athlétisme)
- Technologie des sports appréciés (gymnastique ou danse)
- Technologie des sports duels (sports de combat ou sports de raquettes)
- Technologie des sports collectifs
  
- Intervention dans le milieu associatif
- Sécurité et Réglementation de l'intervention en activités physiques

# Formation complémentaire

## Licence 1 STAPS

---

### Dimension transversale

1 UE de 3 ECTS

- Anglais

### Dimension professionnelle

1 UE à 3 ECTS

- Projet personnel et ouverture (PPP)

# Dimension sportive : specialités ouvertes

**Athlétisme**

**Escalade**

**Handball**

**Ski Alpin**

*Uniquement site  
de Grenoble*

**Ski Nordique**

*Uniquement site  
de Grenoble*

**Rugby**

**Judo**

**Sports de  
raquettes**

*Tous*

**Cyclisme**

*(route, VTT,  
Enduro..)*

**Gymnastique  
sportive**

*(Trampoline,  
trumbling,  
GA, GRS...)*

**Natation  
course**

*(Eau libre, natation  
artistique, water polo,  
tiathlon...)*

**Volley-ball**

**Danse**

**Basket-ball**

**Football**

**En gras : les spécialités proposées, nous n'avons pas de spécialité force athlétique (musclation)**

**Des rattachements dans d'autres sports sont possibles seulement pour les étudiants ayant le statut de sportifs de haut niveau**

**Une spécialité est ouverte seulement si un effectif suffisant est atteint le jour de la rentrée de septembre.**

# Semaine type en L1 STAPS

- **Volume horaire de TP de pratique sportive** : 4h
- **Volume horaire de pratique sportive personnelle en club** :  
2 entraînements minimum exigés + compétitions le week-end
- **Volume horaire de cours en salle** : environ 15h
- **Volume horaire de e-learning** : environ 10h
- **Volume de travail personnel nécessaire** : environ une douzaine d'heures

# Plateforme e-learning

CN4 - Fonctions respiratoires et fonctions musculaires / Parcours / Fonctions respiratoires et fonctions musculaires / Prévisualiser

Page d'accueil du cours

71%

### Fonctions respiratoires et fonctions musculaires

- Les fonctions respiratoires
  - Télécharger le diaporama complet ✓
  - Introduction ✓
  - La mécanique ventilatoire ✓
  - Testez-vous : Mécanique ventilatoire
  - Les échanges gazeux ✓
  - Testez-vous : Les échanges gazeux ✓
  - La diffusion Alvéolo-artérielle ✓
  - Le transport en O<sub>2</sub> ✓
  - Le transport en CO<sub>2</sub> ✓
  - Testez-vous : Transport O<sub>2</sub>/CO<sub>2</sub>
  - La régulation de la ventilation et exercices ✓
  - Testez-vous : La régulation de la ventilation
- Les fonctions musculaires
  - Télécharger le diaporama complet
  - Le muscle squelettique ✓
  - Mécanique de la contraction musculaire ✓
- Testez-vous
  - CN4 Respiration et muscles (171 questions)
- Des questions sur le cours ?
  - Des questions sur le cours ? ✓

La mécanique ventilatoire : Introduction (10min45)

## LA FONCTION RESPIRATOIRE

- I. Introduction
- II. Description de l'appareil respiratoire
- III. Mécanique ventilatoire
- IV. Volume, débit et capacité pulmonaire
- V. Les échanges gazeux
- VI. Le transport de l'oxygène
- VII. Régulation de la ventilation
- VIII. Ventilation et exercice

Henri BENOIT  
Physiologie de l'exercice – UFRAPS – A 055

00:05 | 10:45

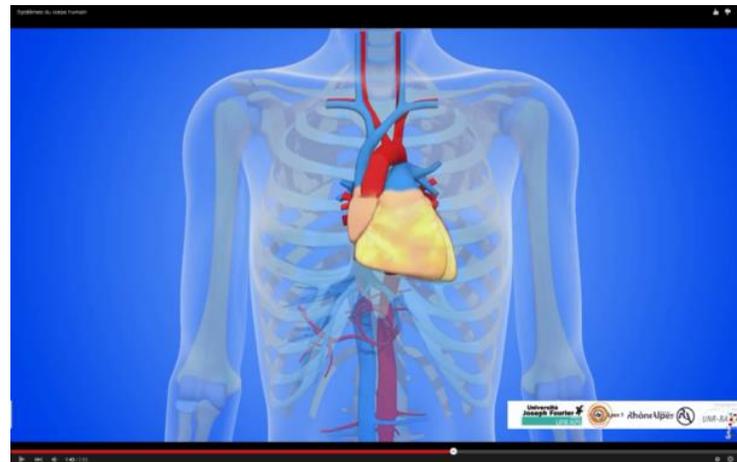
De nombreux contenus en L1, auparavant donnés en CM en amphithéâtre, sont **transmis sous forme de CN** (Contenus Numériques), accessibles via l'intranet, sur une plateforme de cours. Puis des régulations, en petit groupe, en présentiel sont réalisées.

# Différentes ressources numériques

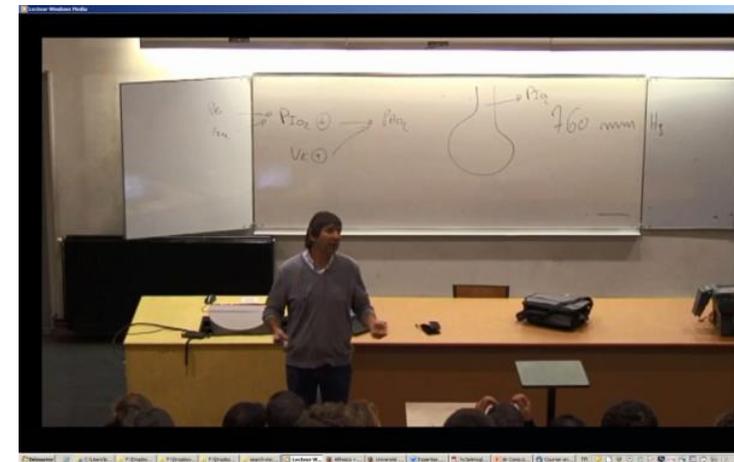
Screencast  
(diaporamas  
sonorisés)



Vidéos 3D



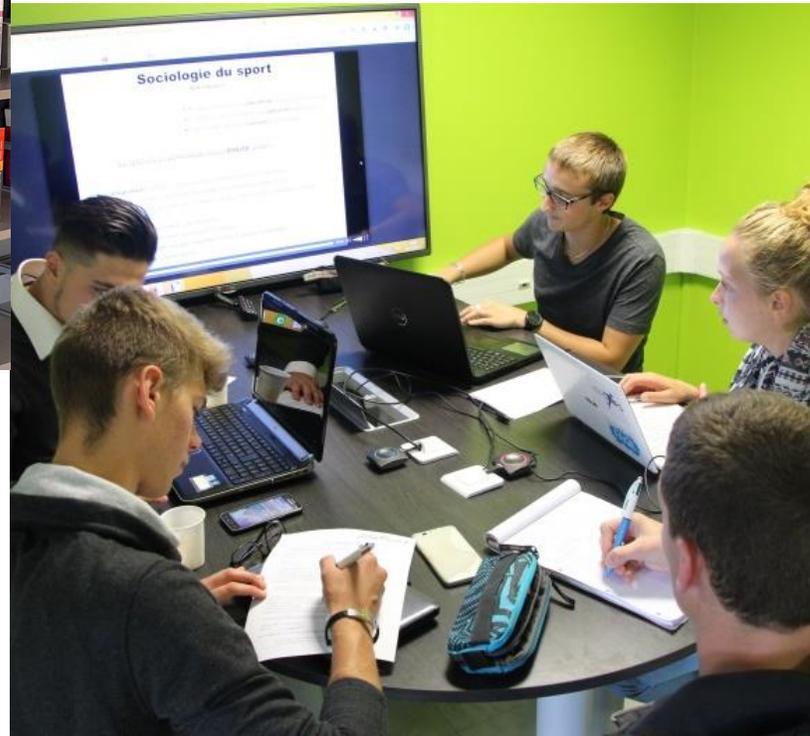
Podcast  
d'un cours  
magistral



# Espaces de travail au DSDA



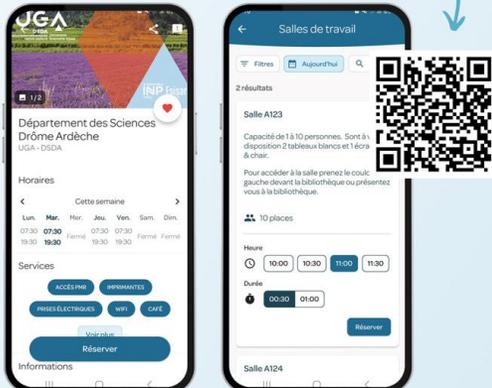
**Espace collaboratif :**  
2 salles disponibles à la réservation sur l'application Affluences.



**Bibliothèque universitaire du DSDA :**  
Espace de travail et postes informatiques.

 **Affluences**

Pour réserver une place  
au DSDA en 2 clics,  
Rendez-vous sur **Affluences !**



Application gratuite et sans publicité  
ou disponible directement sur [affluences.com](https://affluences.com)

# Forum aux questions

---

**L'étudiant peut poser des questions sur un forum.**

Ces questions doivent permettre à l'enseignant de l'UE de préparer ses séances de régulation (cours en grands (60 étudiants) ou en petits groupes (25 étudiants) : réponses aux questions posées, reprise d'un point non compris, exercices d'application, illustrations, travail sur des questions d'examens ...)



## Avantages

Apprentissage à son rythme (moment et durée)

Possibilité de revoir, réécouter le cours autant de fois que nécessaire

questions sans contraintes de temps et sans le regard des autres

Concept de classe

## Inconvénients

Autonomie et rigueur dans le travail personnel nécessaires

Ecouter n'est pas étudier

Forum peu utilisé

intra-promotions. Peu de présentiel

**Les inconvénients sont-ils à garder ?**

# Les avantages des CN

---

- **Apprentissage à son rythme** (moment et durée)
- **Possibilité de revoir, réécouter le cours autant de fois que nécessaire**
- **Possibilité de poser des questions sans contraintes de temps et sans le regard des autres**
- **Concept de classe**

# Licence Accès Santé (LAS)



# Voies d'accès à la 2ème année des études de santé

Voie d'accès à la 2ème année des études de santé :

- Médecine + kinésithérapie
- Pharmacie
- Maïeutique
- Odontologie (Lyon)



# Kinésithérapie

**6 places** réservées en Licence STAPS Grenoble / Valence.

**Conditions** : Valider sa L1 en session 1 puis classement des demandes (env 150 candidats)

**Licence LAS : 7 places en L1. 13 places en L2-L3** sur les 23 LAS de l'UGA + Univ. Savoie-Mont-Blanc.  
Environ 600 candidats

**Attention** : on ne peut pas s'inscrire sur les deux modalités à la fois (LAS + STAPS classique)

# Kinésithérapie

**Je suis en terminale et je veux faire des études de kinésithérapie**

**Quelles formations me sont proposées par les universités ?**

**Trois exemples**

### Une licence STAPS ou biologie

Licence bio ou STAPS

Annabelle aimerait être masseuse-kinésithérapeute et s'intéresse au sport



Elle choisit une licence de STAPS qui correspond le mieux à ses projets et à ses points forts et qui permet, selon ses résultats en licence, d'accéder aux études de kinésithérapie. Elle vérifie sur Parcoursup que la licence qu'elle choisit permet bien de candidater à la filière santé qui l'intéresse.

↓

✓ Si Annabelle valide sa 1<sup>re</sup> année de licence, elle candidate en kinésithérapie

✗ Si Annabelle ne valide pas sa 1<sup>re</sup> année de licence, elle ne peut pas candidater en kinésithérapie

↓

✓ Elle est admise en 1<sup>re</sup> année de kinésithérapie

✓ Elle poursuit en 2<sup>e</sup> année de STAPS

↓

✗ Elle peut redoubler cette 1<sup>re</sup> année

↓

✗ Elle peut se réorienter via **Parcoursup**

### Une licence d'une autre discipline avec une option «accès santé»\* en kiné

L.A.S

Camille aimerait être masseuse-kinésithérapeute et s'intéresse à la physique



Elle choisit une licence de physique qui correspond le mieux à ses projets et à ses points forts, qui propose des enseignements liés à l'option «accès santé». Elle vérifie sur Parcoursup que la L.A.S qu'elle choisit permet bien de candidater à la filière santé qui l'intéresse.

↓

✓ Si Camille valide sa 1<sup>re</sup> année de licence, elle candidate en kinésithérapie

✗ Si Camille ne valide pas sa 1<sup>re</sup> année de licence, elle ne peut pas candidater en kinésithérapie

↓

✓ Elle est admise en 1<sup>re</sup> année de kinésithérapie

✓ Elle poursuit en 2<sup>e</sup> année de physique

↓

✗ Elle peut redoubler cette 1<sup>re</sup> année

↓

✗ Elle peut se réorienter via **Parcoursup**

### Un parcours spécifique «accès santé» avec une option d'une autre discipline\*

PASS

Thomas aimerait être masseur-kinésithérapeute et s'intéresse aux lettres



Il choisit, dans une université ayant une faculté de santé, le parcours spécifique «accès santé» et prend une option lettres qui correspond à ses points forts et à ses autres projets éventuels. Il vérifie sur Parcoursup que le PASS qu'il choisit permet bien de candidater à la filière santé qui l'intéresse.

↓

✓ Si Thomas valide sa 1<sup>re</sup> année de licence, il candidate en kinésithérapie

✗ Si Thomas ne valide pas sa 1<sup>re</sup> année de licence, il ne peut pas candidater en kinésithérapie

↓

✓ Il est admis en 1<sup>re</sup> année de kinésithérapie

✓ Il poursuit en 2<sup>e</sup> année de lettres

↓

✗ Il ne peut pas redoubler cette 1<sup>re</sup> année

✗ Il doit se réorienter via **Parcoursup** et peut notamment faire des vœux en LAS ou en licence bio ou Staps.

# Kinésithérapie

**+2 places réservées pour des Sportifs de Haut-Niveau (SHN)**

- Commission locale école de kinésithérapie + UGA
- SHN listés ministériels ayant validé une L1, soutenus par leur fédération.

# Option santé LAS : les principes

(Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie)

Sur 2 semestres 10 ECTS en E-learning répartis en 4 parties :

1. **UE Sciences fondamentales** (biochimie, physique-chimie, histologie, biologie cellulaire, biostatistiques 5 ECTS au S1)
2. **UE Sciences médicales et pharmaceutiques** (5 ECTS au S2)
  - Anatomie, physiologie
  - initiation à la connaissance du médicament
3. **Module préparation aux épreuves du 2<sup>nd</sup> groupe** : 0 ECTS (S2)
4. **Module découverte métier** : 0 ECTS (S2)



> 1<sup>ère</sup> session + session de rattrapage

> LAS 1ere année (50 ECTS STAPS + 10 ECTS santé)

> Compensation des notes à l'intérieur de l'UE « accès santé » mais pas avec les notes des UE STAPS

> Redoublants peuvent participer au dispositif en L2 et L3 pas en L1 (LAS L1 réservée aux primo bacheliers)

# Admission en 2ème année des études de santé

---

- **Validation de l'option santé (10 ECTS)**
- **Notes obtenues à la session 1 de la LAS**
- **Classement pour chaque filière de l'UGA par ordre de mérite**

# 2ème chance d'admission en 2ème année des études de santé

---

- **Pour ceux non admis lors du 1<sup>er</sup> classement**
- **Validation de l'option santé**
- **Note obtenue à la session 1 de LAS**
- **2 entretiens avec 2 jurys**
- **Candidats admis directement par ordre de mérite et dans la limite des capacités d'accueil en 2<sup>ème</sup> année des études de santé.**

# Parcoursup

Lors de vos vœux sur **Parcoursup**, vous aurez le choix entre :  
la **Licence STAPS classique** ou la **Licence STAPS LAS** (Licence Accès Santé).

Si vous êtes admis en **Licence STAPS LAS** mais que finalement vous décidez de changer d'orientation à la rentrée, vous pourrez rebasculer en **Licence STAPS classique** (l'inverse n'est pas possible).

**STAPS LAS** est très demandée, avec peu de chances d'admission. Pensez à demander aussi **STAPS classique** ou d'autres LAS à l'UGA et éviter de rester sans option.



# Pourquoi choisir les études STAPS à Valence ?



# Dispositifs d'aide au projet de formation

---

- Une **dimension professionnelle** dans la formation dès la L1
- Un **stage** dès la L2
- L'utilisation du **PEC** (portefeuille d'expériences et de compétences) dans les cours, en lien avec la dimension professionnelle de la formation de Licence
- **La Soirée des Métiers du Sport** en janvier, pour rencontrer des anciens étudiants, maintenant insérés dans le monde du travail, et discuter avec eux de leur parcours de formation, de leur métier actuel et de leurs perspectives.
- **Des séances d'informations** chaque année, au cours du second semestre de L1, L2 et L3 pour présenter les suites d'études possibles l'année suivante.
- Un service dédié à l'aide à l'orientation, à la réorientation et au projet professionnel : **Direction de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle de l'UGA**
- **Des aides à l'orientation et à la réorientation** (forums , bilan universitaire de compétences, module « tremplin » pour être accompagné dans sa démarche de réorientation, des aides à la constitution du CV, de la LM, une préparation à un entretien ...).
- **Le forum des Masters et des Licences professionnelles** de l'UGA en mars, car un parcours de Licence se construit aussi sur la base du Master qui peut être visé ensuite.

# Taux de réussite – 2023/24



- **L1 STAPS : 46%**
- **L2 STAPS : 78%**
- **L3 EM (Education et motricité) : 89%**
- **L3 ES (Entrainement sportif) : 90%**
- **L3 MS (Management du sport) : 90%**
- **L3 APAS (Activité Physique Adaptée Santé) : 94%**

# Dispositif "oui si" de Parcoursup

## OUI SI sans étalement L1 en 1 an

- Soutien 2 sciences/sem (cours par enseignant + séance d'exercices avec tuteurs étudiants)
- Tutorat étudiant sur méthodologie du travail universitaire
- Coach enseignant. Suivi et bilan. Lien avec PEP  
Effectif : une soixantaine d'étudiants

# Dispositif "Réussir en L1"

---

- **Petits groupes** de 10 à 15 étudiants
- Séquences régulières de **renforcement disciplinaire** (consolidation de prérequis, reprises d'explications, stabilisation). Une séance de renforcement disciplinaire par un enseignant + une séance d'exercices et de méthodologie par des tuteurs / étudiants (un bloc par semaine).
- Enseignements **de méthodologie de l'étude** dans le cadre du travail universitaire (s'appropriier un cours magistral et/ou numérique, extraire l'essentiel d'un cours, repérer des classes de problèmes à résoudre, s'entraîner sur des exercices et sujets) encadré par tuteur / étudiant.
- **Suivi individualisé**, régulier et structuré, réalisé par un référent enseignant / coach d'étude (diagnostic, suivi de résultats, propositions de ressources, bilans).
- **Interactions** entre les coaches d'études (enseignants référents par groupe) et les enseignants PEP. Ils disposeront des travaux réalisés en PEP par les étudiants OUI si et pourront retravailler dessus si nécessaire.

# Publics spécifiques

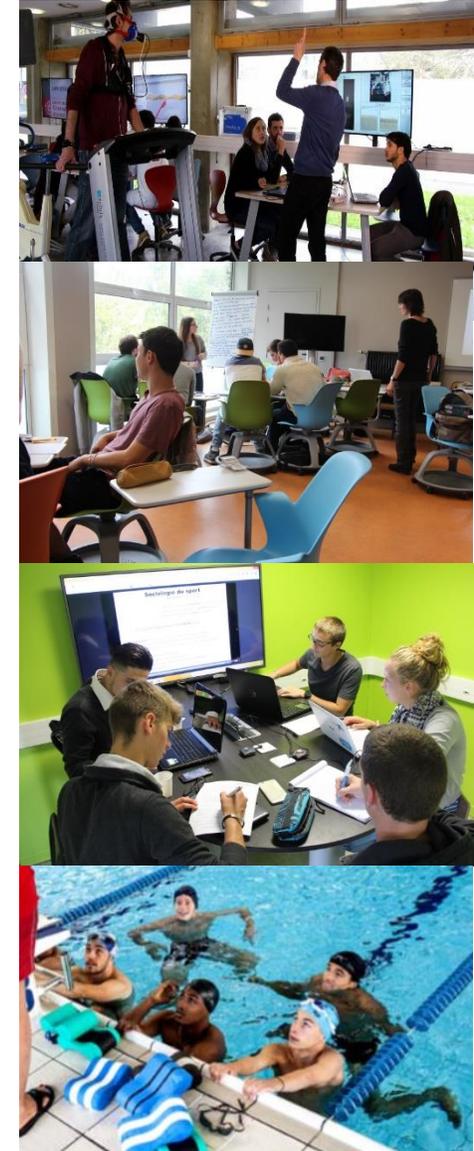
---

## Sportifs de haut-niveau, artistes de haut-niveau, formation continue, personne en situation de handicap...

- **Dispositifs d'aide pédagogique** : étalement de cursus, autorisation d'absences, cours de soutien, sessions spéciales d'examens...
- **Licence hybride –LicenSE** - (Licence STAPS parcours entraînement sportif pour publics empêchés, soumis à sélection sur e-candidat) unique en son genre, organisée principalement à distance (présentiel en mai-juin principalement) et personnalisée selon les contraintes de l'étudiant. L'étudiant doit attester d'un statut montrant de fortes contraintes nécessitant ce format.

# Points forts de l'UGA

- **Un partenariat avec la faculté de Médecine** (cours donnés par des médecins pour le parcours APAS).
- **Un accès au CUBE** (Centre Universitaire de Biologie Expérimentale), dans le cadre des cours, notamment pour des travaux pratiques en physiologie.
- **Une forte implication des chercheurs en STAPS**, des professionnels, des acteurs socio-économiques et des entreprises de la région dans les formations.
- Des bâtiments STAPS qui permettent de nouvelles formes de travail.
- Un campus riche en équipements universitaires (bibliothèques, restaurants universitaires, wifi ...), en équipements sportifs de qualité (Centre Sportif Universitaire).



# Vie étudiante et associative

---

## Le Bureau des Etudiants de l'UFR STAPS de Valence

- Organisations évènements, intégration, partenariats...
- Contacts

Mail : [@staps.valence.bde@gmail.com](mailto:@staps.valence.bde@gmail.com)

Instagram : [@staps\\_valence](https://www.instagram.com/@staps_valence)



# Réussir en STAPS



# Un profil pour réussir?

- **Des capacités et un goût pour les études scientifiques**
- **Aimer le contact**
- **Des qualités d'expression écrite et d'argumentation**
- **Un investissement dans le milieu sportif depuis plusieurs années (connaissance du milieu fédéral)**
- **Une certaine polyvalence dans les APS**
- **Une bonne condition physique générale de base**
- **Une autonomie et une rigueur dans l'organisation du travail personnel et/ou en groupe**

# Spécialités au baccalauréat

**La formation en STAPS est à dominante scientifique, les candidatures sont globalement appréciées au regard de compétences développées dans 4 domaines :**

- **Compétences scientifiques** (en sciences de la vie et sciences humaines et sociales)
- **Compétences littéraires et argumentaires**
- **Compétences sportives** (en polyvalence et dans une spécialité sportive)
- **Investissement associatif** / responsabilités collectives.

Ces éléments, appréciés conjointement (l'un ne compensant pas un autre), concourent à accueillir des lycéens ayant des profils divers.

**Aucune spécialité n'est donc particulièrement préconisée au lycée;** c'est le niveau académique dans les spécialités choisies, plus que les spécialités elles-mêmes, qui est regardé.

- **Le pourcentage des étudiants accueillis hors académie de Grenoble est autour de 3%.  
Cependant, les effectifs en L1 augmentant chaque année nous ne sommes jamais certains de pouvoir accueillir tous les étudiants de l'académie de Grenoble.**

# Plus d'informations



**Une équipe enseignante.** Vous pouvez contacter :

Responsable de la 1<sup>ère</sup> année du site de Grenoble : [karine.couturier@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:karine.couturier@univ-grenoble-alpes.fr)

Responsable de la 1<sup>ère</sup> année du site de Valence : [emmanuelle.blachon@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:emmanuelle.blachon@univ-grenoble-alpes.fr)

Responsable de la Licence STAPS : [isabelle.guillemain@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:isabelle.guillemain@univ-grenoble-alpes.fr)



**Sites web :** <https://staps.univ-grenoble-alpes.fr>

<https://dsda.univ-grenoble-alpes.fr/>



**Instagram :** @stapsgrenoble



**Adresse mail :** [staps-contact@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:staps-contact@univ-grenoble-alpes.fr)

> **Un dispositif** d'« amBassaDEurs » (étudiants du BDE STAPS, formés et équipés (différents documents de présentation des études en STAPS), qui se rendent dans les forums d'orientation des lycées, à la demande des équipes éducatives). **Contacts** : [vp.oip.stapsgrenoble@gmail.com](mailto:vp.oip.stapsgrenoble@gmail.com)

# Pour approfondir

## Un Serious Game sur les métiers du sport :

### DILORAMES

#### Un serious game sur les métiers du sport

DILORAMES (Dispositif Interactif Ludique d'Orientation Active pour les Métiers du Sport) propose la réalisation d'un serious game d'information et d'orientation active, destiné aux collégiens, futurs bacheliers, étudiants ou autres. Ce serious game est déployé sous forme d'une application mobile (Android, Apple).



<https://www.uness.fr/projets/orientation/dilorames>

## Un MOOC sur les études en STAPS :

[http://www.dailymotion.com/video/x52exyo\\_fun-mooc-introduction-aux-staps\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x52exyo_fun-mooc-introduction-aux-staps_school)

Accueil Mes choix d'études

QUIZ : STAPS OU PAS STAPS ?

Publication : 11 Janvier 2018

La licence universitaire STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives) vous attire ? Pour être sûr de faire les bons choix, testez vos connaissances.

Pour réussir en STAPS, mieux vaut un bac scientifique.

VRAI FAUX

<http://www.onisep.fr/Sport-STAPS-ou-pas>

# Sites web à consulter

---



## Des liens :

**Catalogue des formations de l'UGA – mot clé STAPS :** <http://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/index.html>

**Site de la Conférence des doyens et directeurs d'UFR STAPS :** <http://www.c3d-staps.org/>

**Site de l'Association Nationale des Etudiants en STAPS :** <http://anestaps.org/10-idees-recues-sur-les-etudes-en-staps/>

**Sites informations études STAPS :** Letudiant.fr / Onisep.fr / lemonde.fr

<http://www.letudiant.fr/etudes/fac/reussir-ses-etudes-a-l-universite-la-verite-sur-15-filieres-a-la-fac-17847/reussir-en-licence-staps-la-pratique-sportive-est-le-support-des-etudes-pas-le-but-10511.html>

<http://www.letudiant.fr/etudes/fac/licence-de-staps-ca-se-passe-comment-une-journee-en-premiere-annee.html>

<http://www.letudiant.fr/etudes/fac/ces-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-beaucoup-de-sciences-et-un-peu-de-sport.html>

<http://www.letudiant.fr/etudes/fac/universite-ce-qui-vous-attend-vraiment-en-licence-de-staps.html>

<http://www.onisep.fr/Sport-STAPS-ou-pas>

[https://www.lemonde.fr/campus/video/2016/03/02/fac-checking-le-vrai-du-faux-de-la-filiere-staps-en-4-minutes\\_4875190\\_4401467.html](https://www.lemonde.fr/campus/video/2016/03/02/fac-checking-le-vrai-du-faux-de-la-filiere-staps-en-4-minutes_4875190_4401467.html)

# A bientôt chez nous !

**Journée porte-ouverte  
du DSDA (Campus UGA Briffaut),  
38 rue Barthélemy de Laffemas à Valence**

**Le samedi 15 février de 9h à 15h**

