

UFR STAPS

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

L2

LIVRET DE L'ÉTUDIANT

Licence 2e année

Année 2017-2018

Responsable Pédagogique Site de Grenoble	Élisabeth Donzé
	elisabeth.donze@univ-grenoble-alpes.fr
	04 76 63 50 53
Secrétariat	Cendrine Parrinello
	cendrine.parrinello@univ-grenoble-alpes.fr
	04 76 63 50 50

Responsable Pédagogique Site de Valence	Lucas Bourelly
	lucas.bourelly@univ-grenoble-alpes.fr
	04 56 52 11 79
Secrétariat	Mathilde Haution
	mathilde.haution@univ-grenoble-alpes.fr
	04 56 52 11 99
	Frédéric Pallier
	frederic.pallier@univ-grenoble-alpes.fr
	04 56 52 11 98

ADRESSE GÉOGRAPHIQUE

Grenoble

1741 rue de la piscine - Domaine Universitaire - SAINT MARTIN D'HERES

Valence

23 chemin des Huguenots - 26000 VALENCE

<http://www-aps.univ-grenoble-alpes.fr>

(rubrique : formation / Licences)

LICENCE STAPS UFRSTAPS de Grenoble

La **Licence STAPS** est composée de 3 années d'étude.
Chaque année est elle-même composée de 2 semestres qui sont constitués d'UE (Unités d'Enseignement)

La formation en STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), à l'UFRAPS de Grenoble, est organisée en :

- une **formation disciplinaire** qui comprend
des UE appartenant à la dimension **scientifique**
des UE appartenant à la dimension **technologique**
des UE appartenant à la dimension **sportive**
- une **formation complémentaire** qui comprend
des UE appartenant à la dimension **transversale**
des UE appartenant à la dimension **professionnelle**

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION

UFR organisatrice
de la formation :

STAPS

CODE
de la formation :

BAL2AP

FORMATION	INTITULÉ	RESPONSABLE
LICENCE		
Mention	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Karine Couturier
Parcours interne	STAPS Grenoble	
Année	L2	Élisabeth Donzé
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Impair (pair en fonction des promotions)		
BAAP3UHS	Enjeux historiques et socio-économie du sport	Thierry Bellier / Malek Bouhaouala
BAAP3UPS	Psychologie sociale des pratiques sportives	David Trouilloud
BAAP3UAN	Anglais de spécialité : APS	Nathalie Grumel
BAAP3UTE	Technologie de la composante énergétique de la condition physique	Valérie Novel
BAAP3UTF	Technologie de la composante force de la condition physique	Martial Auzeil
BAAP3UTP	Technologie de la composante psychotonique de la condition physique	Élisabeth Donzé
BAAP3USS	Spécialité sportive : intervention et optimisation de la performance (<i>tous les étudiants au semestre 1 quelque soit la promotion</i>)	Thierry Bellier
	6 ECTS à choix	
BAAP3UEN	Étude du milieu professionnel de l'entraînement	Pierre Arnaud
BAAP3UED	Étude du milieu professionnel de l'éducation	Marika Briot
BAAP3UMA	Etude du milieu professionnel du management	Malek Bouhaouala
	Etude du milieu professionnel de la recherche	Philippe Sarrazin
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Pair :		
BAAP4UOV	Ontogenèse et vieillissement des capacités physiologiques, psychologiques et du contrôle moteur	Isabelle Olivier
BAAP4UBP	Biomécanique, Neurosciences et Physiologie des APS	Isabelle Guillemain
BAAP4UIA	Intervention en activités physiques et apprentissage	Philippe Giroud
	1 UE imposée de 9 ECTS	
BAAP4UAG	Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme, gymnastique	Philippe Giroud / Thierry Bellier
BAAP4UDN	Technologie pour l'intervention en APSA : danse contemporaine, natation	Sylvie Faure / Yannick Sérane
BAAP4UAD	Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme, danse contemporaine	Philippe Giroud / Yannick Sérane
BAAP4UNG	Technologie pour l'intervention en APSA : natation, gymnastique	Sylvie FAURE / Thierry Bellier
BAAP4USS	Spécialité sportive : intervention et politiques sportives (<i>tous les étudiants au semestre 2 quelque soit la promotion</i>)	Thierry Bellier
	1 UE à choix de 3 ECTS	
BAAP4USE	Technologie des sports d'été en milieu naturel	Bertrand Donzé
BAAP4USH	Technologie des sports d'hiver en milieu naturel	Christian Blanchard

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION

UFR organisatrice
de la formation :

STAPS

CODE
de la formation :

BAL2AP

FORMATION	INTITULÉ	RESPONSABLE
LICENCE		
Mention	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives	Karine Couturier
Parcours interne	STAPS Valence	
Année	L2	Lucas Bourelly
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Impair (pair en fonction des promotions)		
BVAP3UES	Enjeux historiques et socio-économie du sport	Camille Varcin / Malek Bouhaouala
BVAP3UPS	Psychologie sociale des pratiques sportives	Sandrine Isoard-Gauthier
BVAP3UAA	Anglais de spécialité : APS	Laura Hartwelll
BVAP3UCE	Technologie de la composante énergétique de la condition physique	Jean-Pierre Léauté
BVAP3UCF	Technologie de la composante force de la condition physique	Jean-Pierre Léauté
BVAP3UCP	Technologie de la composante psychotonique de la condition physique	Élisabeth Donzé
BVAP3USS	Spécialité sportive : intervention et optimisation de la performance (<i>tous les étudiants au semestre 1 quelque soit la promotion</i>)	Emmanuel Martrou
	6 ECTS à choix	
BAAP3CEN	Étude du milieu professionnel de l'entraînement	Hugues Thircuir
BVAP3CED	Étude du milieu professionnel de l'éducation	Jean-Pierre Léauté
BVAP3CMA	Etude du milieu professionnel du management	Malek Bouhaouala
	Etude du milieu professionnel de la recherche	Philippe Sarrazin
Liste récapitulative des codes d'UE (organisées par l'UFR) du Semestre Pair :		
BVAP4UOV	Ontogenèse et vieillissement des capacités physiologiques, psychologiques et du contrôle moteur	Isabelle Olivier
BVAP4UBP	Biomécanique, Neurosciences et Physiologie des APS	Isabelle Guillemain
BVAP4UIA	Intervention en activités physiques et apprentissage	Jean-Pierre Léauté
	1 UE imposée de 9 ECTS	
BVAP4CAG	Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme, gymnastique	Jean-Pierre Léauté / Emmanuelle Blachon
BVAP4CDN	Technologie pour l'intervention en APSA : danse contemporaine, natation	Camille Varcin / Sandrine Dusser
BVAP4CAD	Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme, danse contemporaine	Jean-Pierre Leauté / Sandrine Dusser
BAAP4CNG	Technologie pour l'intervention en APSA : natation, gymnastique	Camille Varcin / Emmanuelle Blachon
BVAP4USS	Spécialité sportive : intervention et politiques sportives (<i>tous les étudiants au semestre 2 quelque soit la promotion</i>)	Emmanuel Martrou
	1 UE à choix de 3 ECTS	
BVAP4CSE	Technologie des sports d'été en milieu naturel	Emmanuel Martrou
BVAP4CSH	Technologie des sports d'hiver en milieu naturel	David Rastouil

Constitution des semestres

Organisation des semestres de L2

		Semestre
Formation disciplinaire	Dimension scientifique	Enjeux historiques et socio-économie du sport Psychologie sociale des pratiques sportives
	Dimension technologique	Technologie de la composante énergétique de la condition physique Technologie de la composante force de la condition physique Technologie de la composante psychotonique de la condition physique
	Dimension sportive	Spécialité sportive : intervention et optimisation de la performance (tous les étudiants au semestre 1 quelque soit la promotion)
Formation complémentaire	Dimension transversale	Anglais de spécialité : APS
	Dimension professionnelle	Étude du Milieu professionnel [EMP] : Éducation ou Entraînement ou Management ou recherche

		Semestre
Formation disciplinaire	Dimension scientifique	Ontogenèse et vieillissement des capacités physiologiques, psychologiques et du contrôle moteur Biomécanique, Neurosciences et Physiologie des APS Intervention en activités physiques et apprentissage
	Dimension technologique	Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme, gymnastique Technologie pour l'intervention en APSA : danse contemporaine, natation Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme, danse contemporaine Technologie pour l'intervention en APSA : natation, gymnastique Technologie d'un sport d'été en milieu naturel Technologie des sports d'hiver en milieu naturel
	Dimension sportive	Spécialité sportive : intervention et politiques sportives (tous les étudiants au semestre 2 quelque soit la promotion)
Formation complémentaire	Dimension transversale	
	Dimension professionnelle	

Semestre en alternance à Grenoble.

Descriptif des Unités d'Enseignement (UE)

Une fiche par UE

Enjeux historiques et socio-économie du sport	p. 7
Psychologie sociale des pratiques sportives	p. 8
Anglais de spécialité : APS	p. 9
Technologie de la composante énergétique de la condition physique	p. 10
Technologie de la composante force de la condition physique	p. 11
Technologie de la composante psychotonique de la condition physique	p. 12
Spécialité sportive : intervention et optimisation de la performance	p. 13
Étude du milieu professionnel de l'entraînement	p. 14
Étude du milieu professionnel de l'éducation	p. 15
Étude du milieu professionnel du management	p. 16
Étude du milieu professionnel de la recherche	p. 17
Ontogenèse et vieillissement des capacités physiologiques, psychologiques et du contrôle moteur	p. 18
Biomécanique, neurosciences et physiologie des APS	p. 19
Intervention en activités physique et apprentissage	p. 20
Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme - gymnastique	p. 21
Technologie pour l'intervention en APSA : danse - natation	p. 22
Technologie pour l'intervention en APSA : athlétisme - danse	p. 23
Technologie pour l'intervention en APSA : gymnastique - natation	p. 24
Spécialité sportive : intervention et politiques sportives	p. 25
Technologie d'un sport d'été en milieu naturel	p. 26
Technologie d'un sport d'hiver en milieu naturel	p. 27

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP3UHS / BVAP3UES	6 ECTS
Libellé long	ENJEUX HISTORIQUES ET SOCIO-ÉCONOMIE DU SPORT	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Pré requis	Aucun	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Thierry Bellier et Malek Bouhaouala	
Enseignant responsable Valence	Camille Varcin et Malek Bouhaouala	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours numériques		
CM	36 h	
TD	21 h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h	
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Analyse historique des enjeux du développement du sport : les valeurs du sport, la médiatisation, le sport et ses publics, changements sociaux et transformations du sport. Analyse socio-économique du sport : économie du sport, les marchés du sport, les entreprises de services sportifs, la consommation du sport, les sports professionnels, le dopage sportif.	

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF 1	1h	0,4
CCF 2	1h	0,4
CT	2h (histoire)	0,6
CT	1h (sociologie)	0,6
ER (épreuve de rattrapage)	2h	1
ER (épreuve de rattrapage)	1h	1

Précisions : les épreuves pourront comporter à la fois des QCM et des questions ouvertes

COMPÉTENCES VISÉES

Approfondir les différentes approches historiques et socio-économiques
Maîtriser plusieurs concepts en histoire et socio-économie du sport

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Histoire : 18h CM ; 10,5h TD (N. Bazoge, T. Bellier, C. Varcin, Y. Dupraz)
Histoire des enjeux associés au développement du sport (éducatifs, économiques et médiatiques, sociaux)
Socio-économie : 18h CM ; 10,5h TD (M. Bouhaouala, M. Raspaud, B. Serra)
Analyse socio-économique des grandes activités économiques du sport (entreprise, pratique, consommation, professionnalisation, dopage, événements sportifs...)

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

TD : - Travail individuel et collectif en petits groupes sur des cas d'études, des articles scientifiques et des archives de première main (sources écrites, audiovisuelles) autour de thématiques
- Travail méthodologique sur les grands principes de la dissertation

MOTS CLÉS

BIBLIOGRAPHIE

Histoire : TÉTART, P., *Histoire du sport en France*. Tomes 1 et 2, Vuibert, 2007
Socio-économie :
1- 2015, Tourisme et sport : un duo gagnant, *Revue Jurisport*, Février n° 150
2- 2012, La consommation des pratiquants du tourisme et des loisirs équestres, *Revue Jurisport*, septembre #123
3- 2011, Les clientèles du tourisme et des loisirs équestres. *Revue Espaces tourisme et loisirs*, #291, Avril
4- 2008, Management de la petite entreprise des loisirs sportifs, une approche socio-économique. Bruxelles: De Boeck Université, Collection New Management.
5- 2007, Micro-mentalités et logiques d'action des entrepreneurs dirigeants de petites entreprises. *Revue Internationale PME*, Vol 20, #2
6- 2005, La nécessaire professionnalisation du tourisme équestre : structure financière et commerciale des centres équestres. *Revue Espaces tourisme et loisirs*, #229, Septembre.
7- 2004a, Médiatisation des acteurs du dopage. *Revue Questions de Communication Série Actes* #1.
8- 2004b, Analyse de l'organisation du marché et des industries des loisirs sportifs en France, une approche compréhensive et critique. *Revue Loisir et Société*, Volume 27, #1.
9- 2001b, Logiques d'action des moniteurs des sports de pleine nature: entre passion et profession. *Revue STAPS* #56.
10- 2001d, Les logiques socio-économiques des clubs sportifs amateurs: une analyse des budgets. *Revue STAPS* #55.

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP3UPS / BVAP3UPS	3 ECTS

Libellé long	PSYCHOLOGIE SOCIALE DES PRATIQUES SPORTIVES	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	STAPS	
Pré requis	Aucun	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	David Trouilloud	
Enseignant responsable Valence	Sandrine Isoard-Gauthier	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours numériques		
CM	21 h	
TD	7,5 h	
TD		
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé à 60h	
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Présentation de notions permettant de mieux comprendre le rôle de certains facteurs psycho-sociologiques ayant un impact sur les pratiques sportives. Thèmes abordés : le groupe sportif ; la cohésion ; les processus de groupe ; le leadership ; les préjugés, les stéréotypes et la discrimination	

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit 30 min.	0,3
CT	1h	0,7
ER (épreuve de rattrapage)	1h	1

COMPÉTENCES VISÉES

Comprendre en quoi la psychologie sociale est une discipline scientifique pouvant apporter des éléments de compréhension des situations de pratiques sportives.
Faire la différence entre connaissance naïve et connaissance scientifique, établir des relations entre les faits et les théories propres à la psychologie sociale.
Être capable d'utiliser certains outils méthodologiques développés par la psychologie sociale

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

L'objectif de cet enseignement est de proposer des éléments permettant de mieux comprendre le rôle de certains facteurs psycho-sociologiques ayant un impact sur les pratiques sportives.
Les thèmes suivants seront abordés :
1- Introduction à la psychologie sociale des APS
2- Les groupes en contexte sportif : la notion de groupe, la cohésion, l'influence du groupe sur l'individu, le leadership
3- Stéréotypes, préjugés et discrimination : les relations inter-groupes

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

CM (en présentiel) : Apport de connaissances.
TD : Travail individuel et/ou collectif permettant de manipuler les connaissances abordées durant les CM et d'interpréter des données empiriques.

MOTS CLÉS

Psychologie sociale, influence sociale, groupe, cohésion, leadership, stéréotypes

BIBLIOGRAPHIE

Traité de psychologie sociale. Bègue, L. & Desrichard, O. (2013), Bruxelles, De Boeck.
Psychologie sociale du sport. Jowett, S. & Lavalee, D. (2008). De Boeck
Le groupe. Rey, J.P. (2000). Éditions Revue EPS.

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP3UAN / BVAP3UAA	3 ECTS
Libellé long	ANGLAIS DE SPÉCIALITÉ : APS	
Libellé court		
Discipline CNU	Section 11	
Discipline / nomenclature UGA	Anglais	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Pré requis	Aucun	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Nathalie Grumel / Carole Liatard	
Enseignant responsable Valence	Laura Hartwell / Richard Kennedy	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
Cours numériques	6 h	
CM		
TD	24 h	
TP		
Autres (à préciser)	TICE : utilisation du laboratoire de langues des plateformes Moodle et chamilo. Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Savoir communiquer autour de l'échauffement, de la compétition sportive et de la nutrition	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Oral 15 min et travaux écrits	0,3 + 0,3
CT	Écrit 1h	0,4
ER (épreuve de rattrapage)	Oral 15 min	1
COMPÉTENCES VISÉES		
Expression orale / compréhension orale / compréhension écrite de documents en lien avec les STAPS		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
Heures : 12 x 2h + 6h en autoformation guidée = 30h Thèmes en lien avec l'univers du sport + travail sur le livre : <i>Minimum Competence in scientific English</i> .		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
MOTS CLÉS		
BIBLIOGRAPHIE		
Sites : elang / chamilo Livre : BLATTES S. JANS V. UPJOHN J. <i>Minimum Competence in scientific English</i> . Éd. EDP Sciences, 2004. Collection Grenoble Science.		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP3UTE / BVAP3UCE	3 ECTS
Libellé long	TECHNOLOGIE DE LA COMPOSANTE ÉNERGÉTIQUE DE LA CONDITION PHYSIQUE	
Libellé court	Composante énergétique de la CP	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Pré requis	Aucun	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Valérie Novel	
Enseignant responsable Valence	Jean-Pierre Léauté	
Nombre d'heures/type d'enseignement		
CM	12 h	
TD	12 h	
TP	15 h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Définition de la composante énergétique de la condition physique. Description "simplifiée" des voies de transformation d'énergie = filières énergétiques. Caractérisation des grands principes de mise en jeu des filières énergétiques dans différentes situations d'exercice. Analyse des dispositifs d'intervention permettant d'évaluer et de développer les filières énergétiques	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit de 30 min.	0,2
CT	Écrit de 1h30 + pratique	0,8 (0,6 + 0,2)
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit de 1h30 + pratique	1 (0,8 + 0,2)
COMPÉTENCES VISÉES		
<p>Acquérir et mobiliser les compétences permettant de caractériser (= être capable de définir les caractéristiques de performance de chacune des 3 filières énergétiques et de les comparer entre elles), d'évaluer et de développer les qualités énergétiques d'un individu. Rationaliser et justifier les procédés mis en œuvre pour l'évaluation et le développement des différentes caractéristiques de performance des filières énergétiques. Connaître les valeurs de référence chez un sujet sédentaire, normalement actif et très entraîné.</p>		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
<p>CM : - les filières énergétiques : caractéristiques de performance - leur mise en jeu au cours de l'exercice physique - aspect quantitatif de la dépense énergétique, consommation maximale d'oxygène, le coût énergétique d'une activité - les substrats énergétiques utilisés au cours de l'effort - méthodologie de la condition physique sur le plan énergétique. TD : Travail sur les relations entre la Fc, la VO₂, ou la lactatémie en fonction de l'intensité ou de la durée de l'effort. Mise en relation des paramètres de performance des filières énergétiques (Puissance, capacité, endurance, inertie) avec les données de terrain. Exploitation et discussion des données de terrain, et analyse des procédés d'intervention (d'évaluation ou de développement) TP : séances d'évaluation des qualités énergétiques - séances de développement des qualités énergétiques - séances de prise de performances NB : L'étudiant est placé tour à tour en situation de pratiquant et d'intervenant.</p>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
<p>CM : Apport de connaissances théoriques sur l'énergétique et les principe d'évaluation et de développement des filières énergétiques TD : Travail individuel et collectif permettant de manipuler les connaissances théoriques vues en CM, d'interpréter des données de terrain, et de concevoir et préparer les séances de TP. TP : Vivre des situations de diagnostic et de transformation permettant d'acquérir en acte des compétences technologiques dans l'entretien et le développement de la condition physique.</p>		
MOTS CLÉS		
Condition physique - Filières énergétiques - Évaluation - Entraînement		
BIBLIOGRAPHIE		
Remise en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020
FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT
 (une fiche par UE)



UFR organisatrice	STAPS
CODE UE	BAAP3UTF/ BVAP3UCF
	3 ECTS
Libellé long	TECHNOLOGIE DE LA COMPOSANTE FORCE DE LA CONDITION PHYSIQUE
Libellé court	Techno. Force
Discipline CNU	STAPS
Discipline / nomenclature UGA	STAPS
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS
Pré requis	Connaissance sur le muscle et son fonctionnement
Autres formations concernées	APA
Enseignant responsable Grenoble	Martial Auzeil
Enseignant responsable Valence	Jean-Pierre Léauté
Nombre d'h./type d'enseignement	
CM	9 h
TD	9 h
TP	20 h
Semestre d'enseignement	Impair (L21) / Pair (pour Grenoble L22)
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Présentation des connaissances scientifiques nécessaires à la compréhension des mécanismes mis en jeu dans l'expression, l'entretien et le développement de la force musculaire. Mise en relation de ces connaissances avec le travail pratique à mettre en oeuvre pour entretenir et/ou développer la condition physique au travers de la force musculaire.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Fiches	20 %
CT	Prestation physique - écrit 1h30	20 % - 60 %
ER (épreuve de rattrapage)	Prestation physique - écrit 1h30	20 % - 80 %

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de cet enseignement, l'étudiant est capable d'expliquer les mécanismes musculaires qui permettent de transformer la condition physique sur les aspects de la force. L'étudiant est aussi capable :

- de mettre en relation les données théoriques et pratiques concernant la force musculaire
- d'identifier et d'évaluer les aptitudes physiques individuelles du point de vue de la force musculaire,
- de concevoir des dispositifs d'entraînement susceptibles d'entretenir et/ou de développer la force en toute sécurité.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Pour les cours magistraux : (responsable **Martial AUZEIL**). **Introduction :** Précision sur la notion de condition physique ; Place de la force. **La force :** Définition ; Le renforcement musculaire et la musculation comme forme de travail du muscle. **Rappels sur les caractéristiques du muscle :** sur un plan anatomique et fonctionnel. **Les facteurs expliquant la transformation du muscle et de son fonctionnement lors d'un travail de musculation :** Historique de la musculation ; Étude des mécanismes d'amélioration de la force à travers l'étude des facteurs nerveux, structuraux et liés à l'étirement. **Principes généraux d'amélioration de la force :** méthodologie de travail.

Pour les Travaux Dirigés : (responsable **Martial AUZEIL**) L'échauffement ; L'évaluation de la condition physique ; La charge de travail ; Les formes de travail (station, circuit, associé, dissocié, agoniste, antagoniste) ; Travail et contraction musculaire ; Les formes d'expression de la force musculaire ; Méthodologie de développement de la force ; Développement de la force chez les jeunes sportifs et les masters.

Pour les Travaux Pratiques : (responsable **Martial AUZEIL**) Tests de condition physique ; Circuit de préparation physique ; Les exercices (développé couché, squat, arraché,...) ; Les formes de contraction musculaire et les types de travail ; Les différentes formes d'expression de la force ; Les principes généraux d'amélioration de la force ; Le travail musculaire (préet/ou post fatigue) ; Travail des groupes musculaires se situant dans une même zone anatomique ; Le travail cherchant à développer la force maximale ; Préparation du test.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Pour les CM : Cours à partir d'un powerpoint.
Pour les TD : Cours à partir d'articles, de fiches ou de séquences vidéo. en relation avec le thème du TD.
Pour les TP : Travail en salle de musculation à partir d'un livret distribué à chaque étudiant.

MOTS CLÉS

Condition physique - Muscle - Force - Développement - Entretien - Musculation

BIBLIOGRAPHIE

Gilles COMETTI. **Les méthodes modernes de musculation**. Tome 1 : données théoriques. Éd. Université de Bourgogne - Emmanuel LEGEARD. **Force Entraînement & musculation (de la théorie à la pratique)**. Éd. Amphora - H.-R. HUNZ. **L'entraînement de force théorie et pratique**. Éd. Masson - H. MONOD, R. FLANDROIS. **Physiologie du sport (Bases physiologiques des activités physiques et sportives)**. Éd. Masson - WILMORE, COSTILL. **Physiologie du sport et de l'exercice physique**. Éd. De Boeck Université - O. PAULY. **Musculation pour l'enfant et l'adolescent**. Éd. Amphora - H. et M. LETZELTER. **L'entraînement de la force**. Éd. Vigot - W. HORT, R. FLOTHNER. **Les bases scientifiques de la musculation**. Éd. Vigot - S. BOUISSET, B. MATON. **Muscles, posture et mouvement**. Éd. Hermann

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP3UTP / BVAP3UCP	3 ECTS
Libellé long	TECHNOLOGIE DE LA COMPOSANTE PSYCHOTONIQUE DE LA CONDITION PHYSIQUE	
Libellé court		
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Pré requis	Aucun	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Elisabeth Donzé	
Enseignant responsable Valence	Gaétane Delmond	
Nombre d'h./type d'enseignement		
CM	7,5 h	
TD	4,5 h	
TP	20 h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé à 60 h.	
Semestre d'enseignement	Impair (L21) / Pair (pour Grenoble L22)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	À partir du vécu de situations explorant des thèmes de travail sur la souplesse, le tonus, la capacité de relâchement, la respiration, le dos, etc. et sur la base de connaissances technologiques et culturelles sur les techniques corporelles, l'enseignement vise à donner des outils permettant d'agir de façon significative sur les qualités physiques de souplesse, de relâchement musculaire et la modulation tonique, associées à une prise de conscience corporelle.	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Dossier	20 %
CT	Prestation physique (séquence d'intervention en binôme). Écrit 1h30	20 % - 60 %
ER (épreuve de rattrapage)	Prestation physique (séquence d'intervention en binôme). Écrit 1h30	20 % - 80 %
COMPÉTENCES VISÉES		
<p>À l'issue de cette UE l'étudiant devra :</p> <p>1) identifier et apprécier ses états toniques, sa posture, ses appuis, sa souplesse, sa capacité de relâchement en relation avec ses états intérieurs à partir de l'identification du ressenti (et son énoncé) et de données observables (ex : tests de souplesse)</p> <p>2) agir sur ses états toniques ou ceux d'un partenaire afin d'obtenir un effet précis et identifiable (ex : relâchement musculaire, meilleure conscience du corps, gain d'amplitude articulaire...)</p>		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
<p>7h30 : 5 CM d'1h30 visant l'apport de connaissances technologiques, culturelles et méthodologiques mobilisées en TD/TP</p> <p>24h30 : 3 TD en lien avec 10 TP thématiques (écoute corporelle, écoute de l'autre/ confiance, posture, mobilité et souplesse du dos, détente du dos, diminution des tensions, relaxation/ lâcher-prise, souplesse, respiration/ ouverture du thorax, gestion du stress) Intervenants : Y. Serane / E. Donzé</p>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
<p>Interaction entre les apports théoriques (CM et TD) et leur mise en pratique lors des TP. Les étudiants alterneront en TD et TP le travail seul ou en binôme, voire en petits groupes. Les TD seront basés sur une pratique réflexive, les TP sur de la pratique (ex : séance sur les étirements) Chaque TP aura pour fil conducteur un thème : ex : la souplesse</p>		
MOTS CLÉS		
Souplesse - Capacité de relâchement - Modulation tonique - Prise de conscience corporelle		
BIBLIOGRAPHIE		
Proposée aux étudiants lors des cours (nombreux ouvrages disponibles à la BU)		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP3USS / BVAP3USS	3 ECTS
Libellé long	SPÉCIALITÉ SPORTIVE : INTERVENTION ET OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE	
Libellé court	Spécialité sportive L2 S3	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Pré requis	Posséder un vécu avéré dans une pratique sportive compétitive ou de spectacle de danse. Avoir suivi les enseignements de L1 dans la spécialité sportive.	
Autres formations concernées	APA	
Enseignant responsable Grenoble	Thierry Bellier	
Enseignant responsable Valence	Emmanuel Martrou	
Nombre d'h./type d'enseignement		
CM		
TD		
TP	24 h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé à 60h	
Semestre d'enseignement	Impair pour toutes les promotions	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Analyse des facteurs d'optimisation de la performance de pratiquants d'un secteur fédéral ou d'une institution de danse. Étude et construction de propositions d'intervention	

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit (1h00) + quitus convention	30 %
CT	Écrit 1h30	70 %
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 1h30	100 %

COMPÉTENCES VISÉES

Comme pour la 1^{ère} année, la compétence visée, à ce niveau de formation, est une déclinaison de celle attendue en fin de cursus :

- s'approprier les connaissances relatives au développement des facteurs d'optimisation de la performance.
- construction de situations d'intervention visant la transformation de l'activité du pratiquant sur le plan technique et/ou le développement des facteurs d'optimisation de la performance
- réaliser une prestation sportive ou dansée correspondant à un niveau reconnu comme confirmé par la fédération.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

8h TP : Étude et analyse des facteurs d'optimisation de la performance (Professeurs de spécialité)
16h TP : Étude et construction de situations visant l'accroissement de la performance du pratiquant (Professeurs de spécialité) . Ces TP peuvent (en fonction des besoins) donner lieu à un enseignement pratique sur le terrain.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

L'étudiant poursuit dans la spécialité qu'il a validé l'année précédente. Comme pour la 1^{ère} année, l'appropriation des connaissances nécessite un engagement dans le milieu fédéral. Elle nécessite de la part de l'étudiant un investissement significatif au cours des entraînements et des compétitions afin de s'imprégner d'une réelle culture sportive (au moins 4h par semaine). Le rendu d'un rapport d'activité (avec tenue d'un carnet d'entraînement) est obligatoire et l'engagement dans un diplôme de formation fédéral dans la spécialité fortement recommandé.

Les enseignements, complétés par le travail personnel, doivent permettre d'accéder aux savoirs et connaissances produits dans l'institution de référence permettant d'étudier, d'analyser l'activité d'un pratiquant engagé dans la recherche de performance et les difficultés rencontrées afin d'en rendre compte et d'envisager des situations de remédiations

Le travail personnel doit conduire à une véritable appropriation des connaissances qui ne peut faire l'économie d'un investissement de la littérature spécialisée.

Liste des spécialités sportives : athlétisme, basket-ball, cyclisme, danse, escalade, football, gymnastique sportive, handball, judo, natation, tennis, badminton, tennis de table, rugby, ski alpin, ski nordique, volley-ball. L'étudiant poursuit dans la spécialité sportive validée au 1^{er} semestre.

MOTS CLÉS

Optimisation - Performance - Expert - Situation de remédiation

BIBLIOGRAPHIE

Donnée en cours

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020
FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT
 (une fiche par UE)



UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP3UEN/ BVAP3CEN	6 ECTS
Libellé long	ÉTUDE DU MILIEU PROFESSIONNEL DE L'ENTRAÎNEMENT	
Libellé court	EMP Entraînement	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Pré requis	Avoir suivi l'UE PEP en L1	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Pierre Arnaud	
Enseignant responsable Valence	Hugues Thircuir	
Nombre d'h./type d'enseignement		
CM	15 h	
TD	24 h	
TP	11 h	
Autres (à préciser)	Visites d'entreprise	
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Contribuer au choix définitif du parcours en L3 et à l'insertion professionnelle des étudiants par : <ul style="list-style-type: none"> • des apports de connaissances sur le milieu de l'entraînement (délimitation, problématiques actuelles, évolution des métiers...) • un approfondissement des métiers de l'Entraînement (caractérisation, conditions d'accès, compétences attendues) • une étude d'une structure professionnelle de l'entraînement (description, analyse, propositions) 	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Oral collectif (30 min)	0,7
CT	Dossier individuel Écrit (1h30)	0,7 0,6
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit (1h30) - Dossier - Oral (30 min)	0,6 - 0,7 - 0,7
<i>Précisions : le dossier individuel pour l'épreuve de rattrapage est composé de 2 parties : l'étude d'une structure (coef 0,8) / un bilan de compétences (coef 0,4)</i>		
COMPÉTENCES VISÉES		
<p>a) Connaître les métiers liés au milieu de l'Entraînement, leurs conditions d'accès et les compétences attendus par les professionnels / Faire un bilan personnel en conséquence après 1 an et demi d'études à l'UFRAPS</p> <p>b) Comprendre et analyser les structures employeuses de ce milieu, dans leur histoire, leur fonctionnement actuel et leurs perspectives dans une perspective d'insertion professionnelle</p> <p>c) Mieux connaître et comprendre le milieu professionnel de l'entraînement en référence aux grandes problématiques qui le traversent aujourd'hui</p>		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
<p>1 - Approfondissement des métiers de l'Entraînement (Pierre Arnaud) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CM et TD visant à aborder/compléter, dans les 3 secteurs d'emploi public/privé/associatif, les éléments suivants : diversité des métiers, tâches et activités, compétences attendues, diplômes, réalité de l'emploi. - TD et travail personnel sur les compétences de l'étudiant acquises en formation ou par des expériences professionnelles et personnelles (de l'expérience vécue aux compétences acquises). <p>2 - Étude d'une structure professionnelle en lien avec l'Entraînement (Pierre Arnaud) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Description de la structure (histoire, fonctionnement actuel, perspectives, perception des acteurs) - Analyse à l'aide de l'outil SWOT - Proposition d'intervention, à la lumière de l'analyse, dans le cadre d'une mission, d'un stage, d'un emploi. <p>3 - Connaissances sur le milieu de l'Entraînement (Pierre Arnaud / Professionnels du milieu) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éléments d'information, de réflexion et de débat concernant ce milieu (évolution des pratiques, sport de compétition, remise en forme...) - Témoignages de professionnels sur la réalité des métiers et la perception du milieu. <p>4 - Régulations : suivi individuel ou par petits groupes d'étudiants (Pierre Arnaud)</p>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
<p>Alternance de temps de travail collectif/présentations dans le cadre des CM et des TD et de temps de travail personnel (individuel ou par sous-groupes), à propos des trois champs de travail de l'UE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances et problématiques actuelles du milieu (15h CM) : - Connaissance des métiers et étude de structure (24h TD) - Régulations individuelles et par groupe (11h TP) 		
MOTS CLÉS		
Projet professionnel / Métiers / Emploi / Compétences		
BIBLIOGRAPHIE		
Donnée en cours		

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP3UED/ BVAP3CED	6 ECTS
Libellé long	ÉTUDE DU MILIEU PROFESSIONNEL DE L'ÉDUCATION	
Libellé court	EMP Éducation	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Pré requis	Avoir suivi l'UE PEP en L1	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble	Marika Briot	
Enseignant responsable Valence	Jean-Pierre Leauté	
Nombre d'h./type d'enseignement		
CM	15 h	
TD	24 h	
TP	11 h	
Autres (à préciser)	Visites de structures éducatives	
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondissement des métiers de l'éducation (activités, compétences, évolution des métiers) • Étude d'une structure professionnelle en lien avec l'éducation • Connaissances sur le milieu de l'éducation 	

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit (30 min) - Dossier	0,3 - 0,4
CT	Oral - Écrit (2h)	0,7 - 0,6
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit (2h) - Dossier individuel	0,6 - 1,4

COMPÉTENCES VISÉES
a) Connaître et analyser les métiers liés au milieu de l'Éducation notamment du point de vue des compétences (attendues, acquises, à développer) b) Connaître et analyser les structures employeuses de ce milieu, dans leur histoire, leur fonctionnement actuel et leurs perspectives c) Connaître les grandes problématiques de ce milieu professionnel (passées et actuelles)

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)
<ul style="list-style-type: none"> • CM/TD : Connaissances sur le milieu de l'éducation : éléments de réflexion, de débat et d'information concernant ce milieu (valeurs, projet, public, etc.) • CM/TD : Approfondissement des métiers de l'éducation <ul style="list-style-type: none"> - Les métiers de l'éducation (activités, compétences, évolution des métiers) dans 3 secteurs : associatif, privé, public - Travail sur les compétences à acquérir dans le métier et celles acquises en formation ou par des expériences professionnelles et personnelles (de l'expérience vécue aux compétences acquises) • CM/TD : Étude des structures professionnelles en lien avec l'éducation dans un des 3 secteurs : associatif, privé, public (démarche de type audit) <ul style="list-style-type: none"> - Description de la structure grâce à une grille - Analyse de cette description (trouver des explications) - Proposition d'intervention (faisant suite à l'analyse), dans le cadre d'une mission, d'un stage ou d'un emploi

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement
Travail d'écoute et prise de notes en CM/TD Nombreux temps individuels et en groupe pour des productions écrites et orales en TD ou entre les TD Travail individuel et collectif sur supports numériques (logiciels mais aussi outils internet) notamment utilisation du Portefeuille d'Expérience Professionnel (compétences acquises) Temps personnel (en dehors des heures de cours) pour : <ul style="list-style-type: none"> - recueillir des données sur une structure (prise de contact et RDV, déplacements, recueils de données : interviews, questionnaires, photos, vidéos) - rédiger les compétences acquises en formation et dans les expériences personnelles

MOTS CLÉS
Projet professionnel / Métiers / Emploi / Compétences

BIBLIOGRAPHIE
REBOUL O. La philosophie de l'éducation . PUF, 2001 - coll. Que sais-je ? - REBOUL O. (1999) Les valeurs de l'éducation . PUF, 2008 - POCHARD M. Livret Vert sur l'évolution du métier d'enseignant . Éd. La documentation Française, 2008. Collection des rapports officiels. <u>Les dossiers évaluations et statistiques</u> : Enseigner en collège et lycée en 2008 : Interrogation réalisée en septembre-octobre 2008 - ROBERT R. Système éducatif et réformes . Nathan, 1993. <u>Le Code de l'éducation</u> : BO n° 30 du 25 juillet 2013 : Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation - BO n°22 du 29-05-1997, Circulaire n° 97-123 du 23 mai 1997 : Mission du professeur exerçant en collège, en lycée d'enseignement général et technologique ou en lycée professionnel - BO n°45 du 08/12/01994, annexe note de service n°94-271 : Référentiel de compétences et capacités caractéristiques d'un professeur des écoles

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP3UMA / BVAP3CMA	6 ECTS
Libellé long	ÉTUDE DU MILIEU PROFESSIONNEL DU MANAGEMENT	
Libellé court	EMP Management	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Pré requis	Avoir suivi l'UE PEP en L1	
Autres formations concernées		
Enseignant responsable Grenoble / Valence	Malek Bouhaouala	
Nombre d'h./type d'enseignement		
CM	15 h	
TD	24 h	
TP	11 h	
Autres (à préciser)	Stage court d'observation	
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondissement des métiers liés au management (secteur d'activités, compétences, évolution des métiers) • Étude d'une structure professionnelle en lien avec le management • Connaissance sur le milieu du management 	

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit	0,7
CT	Dossier-Oral	0,7-0,6
ER (épreuve de rattrapage)	Dossier-Oral	1-1

COMPÉTENCES VISÉES

L'objectif principal est de faire découvrir à l'étudiant la structure socio-économique et les métiers du management du sport. D'autre part, ce cours aide l'étudiant à construire un parcours universitaire en adéquation avec ses choix de carrière professionnelle :

- a) Compléter et affiner la connaissance des métiers liés au milieu notamment du point de vue des compétences (attendues, acquises, à développer)
- b) Comprendre et analyser les structures employeuses de ce milieu, dans leur structuration, leur fonctionnement actuel et leurs perspectives
- c) s'approprier des connaissances sur le milieu permettant de mieux le connaître en référence aux grandes évolutions qui le traversent aujourd'hui

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

- **10 cours** : Il s'agira de délivrer des connaissances générales sur la structure professionnelle et socio-économique des secteurs économiques du management du sport. Ce cours sera l'occasion de répondre d'une manière pragmatique aux questions suivantes : quel est le marché du management du sport? Qui sont les employeurs, quelles compétences recherchent-ils ? Quelles sont les voies de recrutements ? Quels sont les niveaux de rémunération ? quelles sont les tendances lourdes d'évolution des métiers?
- **9 cours** : Approfondissement des métiers du management dans les 3 sous-secteurs : associatif, marchand et public. Il s'agira de présenter les différents métiers, de les décrire et d'expliquer leurs caractéristiques. Ce cours présentera aussi les métiers et les activités professionnelles les plus représentés et les plus emblématiques de la filière. Cela permettra à l'étudiant d'identifier ses compétences acquises en formation, d'évaluer son expérience professionnelle et ses capacités personnelles.
- **10 cours** : Étude d'une structure professionnelle en lien avec le management du sport dans un des 3 sous-secteurs : associatif, marchand ou public (démarche analytique)
 - Description de la structure grâce à une grille
 - Analyse de cette description (trouver des explications)
 - Proposition d'intervention
- **3 cours de régulation** (suivi individuel ou par petits groupes d'étudiants)

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

CM introductif : 1h30
Connaissances et problématiques actuelles du milieu : 13h30 CM
Métiers et compétences du milieu : 13h30 TD
Étude d'une structure : 15h (4h TD et 11h TP)
Régulation et suivi d'étudiants : 6h30 TD

BIBLIOGRAPHIE

- E. BARGET et D. VAILLEAU, *Management du sport, théories et pratiques*, éditions De Boeck, 2008
M. BOUHAOUALA, *Management de la petite entreprise des loisirs sportifs*, éditions De Boeck, 2008
M. A HUMS et al., *La gouvernance au cœur des politiques des organisations sportives*, éd. De Boeck, 2011
E. BARGET, *Événements sportifs, Impacts économique et social*, éditions De Boeck, 2010
B. HALBA, *Gestion du bénévolat et du volontariat*, éditions De Boeck, 2006

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	Pas ouverte cette année	6 ECTS

Libellé long	ÉTUDE DU MILIEU PROFESSIONNEL DE LA RECHERCHE
Libellé court	EMP Recherche
Discipline CNU	STAPS
Discipline / nomenclature UGA	STAPS
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS
Pré requis	Avoir suivi l'UE PEP en L1
Autres formations concernées	
Enseignant responsable Grenoble / Valence	Philippe Sarrazin
Nombre d'h./type d'enseignement	
CM	
TD	
TP	
Autres (à préciser)	
Semestre d'enseignement	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF		
CT	Dossier	2
ER (épreuve de rattrapage)	Dossier	2

COMPÉTENCES VISÉES
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement
BIBLIOGRAPHIE

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS
CODE UE	BAAP4UOV / BVAP4UOV
	6 ECTS
Libellé long	ONTOGENÈSE ET VIEILLISSEMENT DES CAPACITÉS PHYSIOLOGIQUES, PSYCHOLOGIQUES ET DU CONTRÔLE MOTEUR
Discipline CNU	STAPS
Discipline / nomenclature UGA	STAPS
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS
Enseignant responsable Grenoble / Valence	Isabelle Olivier
Nombre d'h./type d'enseignement	
CM	37,5 h
CM / TD	4,5 h
TD	18 h
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 120 h
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Ontogenèse et vieillissement des capacités physiologiques. Ontogenèse et vieillissement des capacités psychologiques. Ontogenèse et vieillissement des capacités de contrôle moteur.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	6 écrits de 15 min	30 %
CT	Écrit 2h	70 %
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 2h	100 %

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les modalités de fonctionnement d'un individu aux différents stades de son évolution.
- Être capable de mobiliser ses connaissances pour analyser les principales fonctions psychologiques, physiologiques et de contrôle moteur qui dominent le comportement à un moment donné de la vie.
- Faire la différence entre une hypothèse et une connaissance établie.
- Être capable de trouver de l'information dans des publications scientifiques du champ.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Enseignants : Isabelle Olivier, Estelle Palluel, Hervé Dubouchaud, Valérie Chaté, Pierre Crepatte, Sandrine Isoard-Gauthier

Contenu des CM : différents aspects de l'ontogenèse et du vieillissement psychologique, physiologique et du contrôle moteur sont abordés sur toute la période de la vie.

Psychologie : **1.** La formation de l'identité, la conscience de soi, l'estime de soi... **2.** La compréhension, l'intelligence... **3.** Les relations sociales, les rapports aux autres et aux règles... **4.** La vie affective, les émotions, les différentes formes de satisfaction, la motivation...
Ces différents thèmes sont envisagés au regard des approches de la psychologie sociale, de la psychologie cognitive et de la psychanalyse.

Physiologie : **1.** Le développement et la maturation et l'évolution des fonctions physiologiques au cours de la vie d'un individu. **2.** Les caractéristiques bioénergétiques. **3.** Les caractéristiques de la réponse à l'effort et à l'entraînement en endurance et en force chez l'enfant, l'adolescent et la personne âgée.

Contrôle moteur : **1.** Les premiers comportements moteurs. **2.** Les coordinations posturales et locomotrices. **3.** Les coordinations sensori-motrices.

Contenu des TD : les quatre TD de 1h30 par champ disciplinaire ont pour but pour l'étudiant : 1 - d'être capable au regard des modèles abordés en CM de mieux comprendre le comportement moteur d'enfants, d'adolescents ou de personnes âgées en situation motrice (travail à partir de séquences vidéos ou de documents) et 2 - d'apprendre à mener une réflexion sur une question de synthèse.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Le contenu de cette unité d'enseignement est dispensé sous la forme suivante : 1,5h de CM introductif commun aux 3 approches et 12h de CM, 3h de régulations grand groupe (RGG) en demie-promotion et 4,5h de TD dans chacune des trois approches disciplinaires (Psychologie, Physiologie et Contrôle moteur).

MOTS CLÉS

Ontogenèse, vieillissement, physiologie, psychologie, contrôle moteur

BIBLIOGRAPHIE

Contrôle moteur :
Marc Durand (1987). *L'enfant et le sport*. PUF - Michel Laurent & Pierre Therme (1987). *L'enfant par son corps. Développement et activités physiques et sportives*. Actio. - Jean Keller (1992). *Activité physique et sportive et motricité de l'enfant*. Vigot - *Sport et développement de l'enfant* (1994). Enfance - Robert Rigal (1995). *Motricité humaine. Fondements et applications pédagogiques*. Tome 2 : Développement. Presses de l'Université du Québec - Isabelle Olivier et Hubert Ripoll (1998). *Développement psychomoteur de l'enfant et pratiques physiques et sportives*. Revue EPS : Activités Physiques et Sports. Recherche et formation.

Physiologie :
Wilmore et Costill. *Physiologie du sport et de l'exercice physique*. De Boeck - Rowland. Physiologie de l'exercice chez l'enfant. De Boeck - Thiebault et Sprumont. L'enfant et le sport. De Boeck - Thiebault et Sprumont. *Le sport après 50 ans*. De Boeck. - Van Praagh. *Physiologie du sport - Enfant et adolescent*. De Boeck - *Croissance et Puberté*. Expertise collective INSERM.

UFR organisatrice	STAPS
CODE UE	BAAP4UBP / BVAP4UBP
	6 ECTS
Libellé long	BIOMÉCANIQUE, NEUROSCIENCES ET PHYSIOLOGIE DES APS
Libellé court	
Discipline CNU	STAPS
Discipline / nomenclature UGA	STAPS
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS
Enseignant responsable Grenoble / Valence	Isabelle Guillemain
Nombre d'h./type d'enseignement	
Cours numériques	38 h
CM / TD	9 h
TD	22,5 h
TP	9 h
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé à 120 h
Semestre d'enseignement	Pair / Impair
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	<p>Biomécanique - Analyse biomécanique de la motricité : cinématique du point et trajectoires aériennes, approche énergétique de la motricité, analyse de sauts.</p> <p>Physiologie : illustration de la réponse de l'organisme à l'effort avec un approfondissement des fonctions abordées en L1, réalisé sous forme de travaux pratiques. Neurosciences : connaître les voies de traitement de l'information sensorielle, les voies nerveuses ascendantes et descendantes ; Savoir faire le lien entre les données neurophysiologiques et les pendants cognitifs du traitement de l'information et de contrôle du mouvement</p>

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF 1	Biomécanique (QCM 20 min)	0,3
CCF 2	Physiologie (Compte-rendu de TP 30 min)	0,3
CCF 3	Neurosciences : Compte rendu de TD : dossier + oral (10 min)	0,15 - 0,15
CT	Écrit 1h30 (3 *30 min)	1,1
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 2h00 (3*40min)	2

COMPÉTENCES VISÉES	
<p>Biomécanique : comprendre la problématique propre à la modélisation biomécanique de l'homme, être capable d'utiliser des outils physiques et expérimentaux pour décrire et analyser le mouvement humain.</p> <p>Physiologie : être capable de décrire les adaptations de l'organisme à l'exercice. Savoir recueillir et interpréter des signaux physiologiques (FC, TA, Volumes respiratoires, etc...) Neurosciences : Connaître les voies de traitement de l'information sensorielle, les voies nerveuses ascendantes et descendantes; Savoir faire le lien entre les données neurophysiologiques et les pendants cognitifs du traitement de l'information et de contrôle du mouvement.</p>	

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)
<p>Biomécanique : 12h CM en podcast, 3h de régulation en CMTD, 9h TD et 6h TP avec V Cahouët (Resp), F Quaine et E Palluel à Grenoble et Valence. Physiologie : 8h CM en podcast, 3 heures en régulation petits groupes TD, 1 TD préparation aux TP, 3 h TP avec H. Dubouchaud (Resp), H. Benoit, K. Couturier, M. Mendelson à Grenoble et Valence. Neuroscience : 18h CM en podcast, 9h TD et 6h en régulation CM/TD avec I. Guillemain (resp.) et Julien Bastin à Grenoble et Valence</p>

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement
<p>Régulations en CM / TD (grands groupes) : reprise de certaines thématiques du cours en fonction des questions posées par les étudiants.</p> <p>Régulations en TD (petits groupes) : réponse aux questions posées par les étudiants lors des visionnages des podcasts et travail sur cas concrets.</p> <p>TD et TP : Mise en application des notions théoriques vues en cours. Préparation au CCF et au CT.</p> <p><i>Les notes supérieures ou égales à 10 obtenues à chacune de ces 3 matières (CCF +CT) pourront être conservées de façon indépendante, pour la session de rattrapage.</i></p> <p><i>Si l'UE n'est toujours pas validée à l'issue de la session de rattrapage, l'étudiant devra représenter l'ensemble de l'UE (donc les 3 matières) l'année suivante.</i></p>

MOTS CLÉS
<p>Fréquence cardiaque, spirométrie, tension artérielle, motricité, analyse cinématique, réflexes. Neurosciences: Relation structure-fonction, voie lemniscale, cortex moteur, contrôle moteur, traitement de l'information, contrôle de l'information motrice.</p>

BIBLIOGRAPHIE
<p><i>Biomécanique</i> de LEPERS et MARTIN, éditeur Ellipses, Collection : L'essentiel en sciences du sport, 2007. <i>Analyse du mouvement humain par la biomécanique</i> de ALLARD et BLANCHI, Décarie éditeur, 2è édition, 1996. - <i>Physiologie du sport et de l'exercice adaptation physiologique à l'exercice physique</i> de KENNEY, WILMORE, COSTILL, éditeur de boeck. - <i>Physiologie de l'exercice musculaire</i> de MILLET et PERREY, éditeur Ellipses, Collection : L'essentiel en sciences du sport. - <i>Bases de neurosciences</i>, de MONICA BACIU, éd. de Boeck. - <i>Cerveau et comportement</i> de BEUTER, KOLB, WISHAW et CASSEL, éd. De Boeck.</p>

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAA4UIA / BVAP4UIA	3 ECTS

Libellé long	INTERVENTION EN ACTIVITÉS PHYSIQUE ET APPRENTISSAGE
Libellé court	IAP_A
Discipline CNU	STAPS
Discipline / nomenclature UGA	STAPS
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS
Pré-requis	Pré-requis pédagogique : les connaissances acquises dans l'UE Intervention en activités physiques et technologie de L1.
Enseignant responsable Grenoble / Valence	Philippe Giroud - Sylvie Faure / Lucas Bourelly - Jean-Pierre Léauté
Nombre d'h./type d'enseignement	
CM	19,5 h
TD	4,5 h
TP	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Identifier le quoi apprendre pour de futurs intervenants amenés à enseigner des APSA : étude de la notion de technique et d'habileté, pour aller vers le comment apprendre : étude des facteurs fondamentaux d'apprentissage, des conditions d'apprentissage et de leur mise en œuvre.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit 1h	30 %
CT	Écrit 1h30	70 %
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 1h30	100 %

COMPÉTENCES VISÉES

Maîtriser les connaissances permettant de créer des conditions d'apprentissage favorisant l'acquisition de techniques sportives identifiées.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

Notions de techniques et d'habiletés / les classifications d'habiletés / habiletés et aptitudes / conditions d'apprentissage / facteurs fondamentaux de l'apprentissage / les différents niveaux et objectifs de l'intervention / les stratégies d'enseignement-apprentissage.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

Apports magistraux et TD de régulation

MOTS CLÉS

Habilité motrice / technique sportive / apprentissage moteur / stratégies d'enseignement-apprentissage.

BIBLIOGRAPHIE

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP4UAG / BVAP4CAG	9 ECTS
Libellé long	TECHNOLOGIE POUR L'INTERVENTION EN APSA ATHLÉTISME - GYMNASTIQUE	
Libellé court	Technologie pour l'intervention	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Pré-requis	Pour les étudiants se destinant au parcours Éducation et Motricité : ne pas avoir suivi les UE Technologie de l'athlétisme et Technologie de la gymnastique en L1. Pour les étudiants se destinant au parcours Entraînement Sportif : avoir suivi les UE Technologie de l'athlétisme et Technologie de la gymnastique en L1.	
Enseignant responsable Grenoble / Valence	Philippe Giroud / Thierry Bellier Jean-Pierre Leauté / Emmanuelle Blachon	
Nombre d'h./type d'enseignement		
CM	12h (6h athlétisme + 6h gymnastique)	
TD	36 h (18h athlétisme + 18h gymnastique)	
TP	48h (24h athlétisme + 24h gymnastique)	
Autres (à préciser)	Travail personnel de préparation et de bilan des TP/TD. Travail personnel estimé 180 h	
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques en APS : la facette interne de l'activité du pratiquant. Les stratégies d'enseignement/apprentissage ; dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation.	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit 2h00 (1h par matière)	30 %
CT	Écrit 3h00 (1h30 par matière)	70 %
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 3h00 (1h30 par matière)	100 %
<p><i>Précisions : chaque écrit portera sur les 2 « matières » et comportera donc un sujet « athlétisme » et un sujet « gymnastique » d'une durée de 1h chacun pour le CCF, et de 1h30 chacun pour le CT et la session de rattrapage. Les notes supérieures ou égales à 10 obtenues à chacune de ces 2 matières (CCF +CT) pourront être conservées de façon indépendante, pour la session de rattrapage. Si l'UE n'est toujours pas validée à l'issue de la session de rattrapage, l'étudiant devra représenter l'ensemble de l'UE (donc les 2 matières) l'année suivante.</i></p>		
COMPÉTENCES VISÉES		
<p>Identifier l'origine des difficultés rencontrées par les pratiquants en phase de transformation technique. Concevoir, mettre en œuvre et réguler des dispositifs de tâche adaptés, susceptibles de favoriser ces transformations.</p>		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
<p>En CM et TD 1 - Connaissances technologiques sur l'APSA, relatives aux techniques d'intervention - Modélisation de la facette interne de l'activité technique et/ou artistique qui sous tend la facette observable et identification des origines possibles des difficultés rencontrées en phase d'acquisition. - Présentation organisée de stratégies d'enseignement. - apprentissage permettant de transformer l'activité technique et/ou artistique. - Connaissances scientifiques permettant de justifier/discuter la pertinence de cette modélisation et de ces stratégies. 2 - Connaissances-outils pour intervenir Démarche d'intervention et cadre de présentation des tâches. En TP Mise en situation de pratique d'intervention auprès de pairs, modulée par l'enseignant (principe d'intervention progressive des étudiants).</p>		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Par APSA support : 6h de cours - 12 TD de 1h30 - 12 TP de 2H		
MOTS CLÉS		
Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage.		
BIBLIOGRAPHIE		
Sera fournie en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP4UDN / BVAP4CDN	9 ECTS
Libellé long	TECHNOLOGIE POUR L'INTERVENTION EN APSA DANSE CONTEMPORAINE - NATATION	
Libellé court	Technologie pour l'intervention	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Pré-requis	Pour les étudiants se destinant au parcours Éducation et Motricité : ne pas avoir suivi les UE Technologie de la danse et Technologie de la natation en L1. Pour les étudiants se destinant au parcours Entraînement Sportif : avoir suivi les UE Technologie de la danse et Technologie de la natation en L1.	
Enseignant responsable Grenoble / Valence	Sylvie Faure (natation Grenoble) Yannick Serane (danse Grenoble) Camille Varcin (natation Valence) Sandrine Dusser (danse Valence)	
Nombre d'h./type d'enseignement		
CM	12h (6h danse + 6h natation)	
TD	36 h (18h danse + 18h natation)	
TP	48h (24h danse + 24h natation)	
Autres (à préciser)	Travail personnel de préparation et de bilan des TP/TD. Travail personnel estimé 180 h	
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques en APS : la facette interne de l'activité du pratiquant. Les stratégies d'enseignement/apprentissage ; dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation.	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit 2h00 (1h par matière)	30 %
CT	Écrit 3h00 (1h30 par matière)	70 %
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 3h00 (1h30 par matière)	100 %
<i>Précisions : chaque écrit portera sur les 2 « matières » et comportera donc un sujet « danse » et un sujet « natation » d'une durée de 1h chacun pour le CCF, et de 1h30 chacun pour le CT et la session de rattrapage. Les notes supérieures ou égales à 10 obtenues à chacune de ces 2 matières (CCF +CT) pourront être conservées de façon indépendante, pour la session de rattrapage. Si l'UE n'est toujours pas validée à l'issue de la session de rattrapage, l'étudiant devra représenter l'ensemble de l'UE (donc les 2 matières) l'année suivante.</i>		
COMPÉTENCES VISÉES		
Identifier l'origine des difficultés rencontrées par les pratiquants en phase de transformation technique. Concevoir, mettre en œuvre et réguler des dispositifs de tâche adaptés, susceptibles de favoriser ces transformations.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
En CM et TD 1 - Connaissances technologiques sur l'APSA, relatives aux techniques d'intervention - Modélisation de la facette interne de l'activité technique et/ou artistique qui sous tend la facette observable et identification des origines possibles des difficultés rencontrées en phase d'acquisition. - Présentation organisée de stratégies d'enseignement. - apprentissage permettant de transformer l'activité technique et/ou artistique. - Connaissances scientifiques permettant de justifier/discuter la pertinence de cette modélisation et de ces stratégies. 2 - Connaissances-outils pour intervenir Démarche d'intervention et cadre de présentation des tâches.		
En TP Mise en situation de pratique d'intervention auprès de pairs, modulée par l'enseignant (principe d'intervention progressive des étudiants).		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Par APSA support : 6h de cours - 12 TD de 1h30 - 12 TP de 2h		
MOTS CLÉS		
Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage.		
BIBLIOGRAPHIE		
Sera fournie en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP4UAD / BVAP4CAD	9 ECTS
Libellé long	TECHNOLOGIE POUR L'INTERVENTION EN APSA ATHLÉTISME - DANSE CONTEMPORAINE	
Libellé court	Technologie pour l'intervention	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Pré-requis	Pour les étudiants se destinant au parcours Éducation et Motricité : ne pas avoir suivi les UE Technologie de l'athlétisme et Technologie de la danse en L1. Pour les étudiants se destinant au parcours Entraînement Sportif : avoir suivi les UE Technologie de l'athlétisme et Technologie de la danse en L1.	
Enseignant responsable Grenoble / Valence	Philippe Giroud (athlétisme Grenoble) / JP Leauté (athlétisme Valence) Yannick Serane (danse Grenoble) / Sandrine Dusser (danse Valence)	
Nombre d'h./type d'enseignement		
CM	12h (6h athlétisme + 6h danse)	
TD	36h (18h athlétisme + 18h danse)	
TP	48h (24h athlétisme + 24h danse)	
Autres (à préciser)	Travail personnel de préparation et de bilan des TP/TD. Travail personnel estimé 180 h	
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques en APS : la facette interne de l'activité du pratiquant. Les stratégies d'enseignement/apprentissage ; dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation.	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit 2h00 (1h par matière)	30 %
CT	Écrit 3h00 (1h30 par matière)	70 %
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 3h00 (1h30 par matière)	100 %
<i>Précisions : chaque écrit portera sur les 2 « matières » et comportera donc un sujet « athlétisme » et un sujet « danse » d'une durée de 1h chacun pour le CCF, et de 1h30 chacun pour le CT et la session de rattrapage. Les notes supérieures ou égales à 10 obtenues à chacune de ces 2 matières (CCF +CT) pourront être conservées de façon indépendante, pour la session de rattrapage. Si l'UE n'est toujours pas validée à l'issue de la session de rattrapage, l'étudiant devra représenter l'ensemble de l'UE (donc les 2 matières) l'année suivante.</i>		
COMPÉTENCES VISÉES		
Identifier l'origine des difficultés rencontrées par les pratiquants en phase de transformation technique. Concevoir, mettre en œuvre et réguler des dispositifs de tâche adaptés, susceptibles de favoriser ces transformations.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
En CM et TD		
1 - Connaissances technologiques sur l'APSA, relatives aux techniques d'intervention		
- Modélisation de la facette interne de l'activité technique et/ou artistique qui sous tend la facette observable et identification des origines possibles des difficultés rencontrées en phase d'acquisition.		
- Présentation organisée de stratégies d'enseignement.		
- apprentissage permettant de transformer l'activité technique et/ou artistique.		
- Connaissances scientifiques permettant de justifier/discuter la pertinence de cette modélisation et de ces stratégies.		
2 - Connaissances-outils pour intervenir		
Démarche d'intervention et cadre de présentation des tâches.		
En TP		
Mise en situation de pratique d'intervention auprès de pairs, modulée par l'enseignant (principe d'intervention progressive des étudiants).		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Par APSA support : 6h de cours - 12 TD de 1h30 - 12 TP de 2h		
MOTS CLÉS		
Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage.		
BIBLIOGRAPHIE		
Sera fournie en cours		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP4UNG/ BVAP4CNG	9 ECTS
Libellé long	TECHNOLOGIE POUR L'INTERVENTION EN APSA NATATION - GYMNASTIQUE	
Libellé court	Technologie pour l'intervention	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Pré-requis	Pour les étudiants se destinant au parcours Éducation et Motricité : ne pas avoir suivi les UE Technologie de la natation et Technologie de la gymnastique en L1. Pour les étudiants se destinant au parcours Entraînement Sportif : avoir suivi les UE Technologie de la natation et Technologie de la gymnastique en L1.	
Enseignant responsable Grenoble Enseignant responsable Valence	Sylvie Faure (natation) / Thierry Bellier (gymnastique) Camille Varcin (natation) / Emmanuelle Blachon (gymnastique)	
Nombre d'h./type d'enseignement		
CM	12h (6h natation + 6h gymnastique)	
TD	36 h (18h natation + 18h gymnastique)	
TP	48h (24h natation + 24h gymnastique)	
Autres (à préciser)	Travail personnel de préparation et de bilan des TP/TD. Travail personnel estimé 180 h	
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances technologiques sur l'apprentissage des techniques en APS : la facette interne de l'activité du pratiquant. Les stratégies d'enseignement/apprentissage ; dispositifs de tâches de diagnostic de l'origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation.	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit 2h00 (1h par matière)	30 %
CT	Écrit 3h00 (1h30 par matière)	70 %
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 3h00 (1h30 par matière)	100 %
<i>Précisions : chaque écrit portera sur les 2 « matières » et comportera donc un sujet « natation » et un sujet « gymnastique » d'une durée de 1h chacun pour le CCF, et de 1h30 chacun pour le CT et la session de rattrapage. Les notes supérieures ou égales à 10 obtenues à chacune de ces 2 matières (CCF +CT) pourront être conservées de façon indépendante, pour la session de rattrapage. Si l'UE n'est toujours pas validée à l'issue de la session de rattrapage, l'étudiant devra représenter l'ensemble de l'UE (donc les 2 matières) l'année suivante.</i>		
COMPÉTENCES VISÉES		
Identifier l'origine des difficultés rencontrées par les pratiquants en phase de transformation technique. Concevoir, mettre en œuvre et réguler des dispositifs de tâche adaptés, susceptibles de favoriser ces transformations.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
En CM et TD		
1 - Connaissances technologiques sur l'APSA, relatives aux techniques d'intervention		
- Modélisation de la facette interne de l'activité technique et/ou artistique qui sous tend la facette observable et identification des origines possibles des difficultés rencontrées en phase d'acquisition.		
- Présentation organisée de stratégies d'enseignement.		
- apprentissage permettant de transformer l'activité technique et/ou artistique.		
- Connaissances scientifiques permettant de justifier/discuter la pertinence de cette modélisation et de ces stratégies.		
2 - Connaissances-outils pour intervenir		
Démarche d'intervention et cadre de présentation des tâches.		
En TP		
Mise en situation de pratique d'intervention auprès de pairs, modulée par l'enseignant (principe d'intervention progressive des étudiants).		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Par APSA support : 6h de cours - 12 TD de 1h30 - 12 TP de 2h		
MOTS CLÉS		
Technologie, diagnostic des difficultés, situations d'apprentissage.		
BIBLIOGRAPHIE		
Sera fournie en cours		

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP4USS/BVAP4USS	3 ECTS

Libellé long	SPÉCIALITÉ SPORTIVE : INTERVENTION ET POLITIQUES SPORTIVES
Libellé court	Spécialité sportive L2 S4
Discipline CNU	STAPS
Discipline / nomenclature UGA	STAPS
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS
Pré-requis	Posséder un vécu avéré dans une pratique sportive compétitive ou de spectacle de danse. Avoir suivi les enseignements du 1er semestre dans la spécialité sportive.
Enseignant responsable Grenoble / Valence	Thierry Bellier / Emmanuel Martrou
Nbre d'h./type d'enseignement CM	12 h
TP	24 h
Autres (à préciser)	Stage d'intervention dans un club sportif + suivi de stage Travail personnel estimé 60 h
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissance des institutions sportives et des politiques sportives publiques. Mobilisation des connaissances permettant de proposer des situations visant l'accroissement de la performance des pratiquants.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit 30 min + dossier	10 % + 10 %
CT	Écrit 3h (1h30 : conn. instit. sport. / 1h30 : intervention dans une spécialité) Pratique de performance Validation du rapport de stage	40 % 40 % Quitus
ER (épreuve de rattrapage)	Écrit 3h (1h30 : conn. instit. sport. / 1h30 : intervention dans une spécialité) Dossier Pratique de performance Validation du rapport de stage	50 % 10 % 40 % Quitus

Précisions : La note pratique de performance sportive est évaluée à partir du classement fédéral obtenu en compétitions dans les 12 mois qui précèdent la remise des notes, selon un barème et des modalités présentés à la rentrée universitaire. La danse est évaluée à partir d'une prestation chorégraphique. Pour être validé, le rapport d'activité (carnet de bord et le carnet d'entraînement sportif, ou d'investissement artistique) doit répondre au même cahier des charges qu'en 1ère année. Pour être validé, le rapport de stage, accompagnée d'une note de synthèse, doit être conforme aux

L'épreuve écrite questionne dans le même temps 2 matières : Connaissance des institutions sportives et des politiques sportives publiques et intervention dans la spécialité sportive.

Rattrapage : Épreuve écrite : Même organisation qu'en session 1. Il est possible de conserver la note obtenue à une des 2 matières en session 1 si celle-ci est supérieure à 10/20. La note de dossier est automatiquement reportée si elle est supérieure à 10 en 1ère session. Si elle est inférieure à 10, l'étudiant a la possibilité de compléter ou de refaire son dossier. La note de performance est automatiquement reportée, sauf si l'étudiant l'améliore entre les deux. Faire valider les rapports de stage et d'activité si ceux-ci ne l'ont pas été en première session.

COMPÉTENCES VISÉES

Comme pour le 1er semestre, la compétence visée à ce niveau de formation est une déclinaison de celle attendue en fin de cursus :

- maîtriser les connaissances permettant de décrire, comprendre et expliquer les facteurs permettant l'optimisation de la performance dans sa propre pratique et/ou celle de l'expert
- concevoir des stratégies et des modalités d'intervention permettant d'optimiser la performance des pratiquants engagés dans une activité sportive ou de prestation dansée
- développer une connaissance des institutions sportives permettant d'appréhender la nature et le sens des politiques sportives publiques
- réaliser une prestation sportive ou artistique dansée correspondant à un niveau reconnu comme confirmé par la fédération.

PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)

12h CM : Connaissance des institutions sportives et des politiques sportives publiques (P. Arnaud) - **12h TP :** Facteurs d'optimisation de la performance et proposition de situations d'intervention (lien avec le stage) (Professeurs de spécialité) - **12h TP :** Illustration pratique des apports (professeurs de spécialité) - **Stage d'intervention :** Encadrer une pratique selon les attentes du milieu sportif ou de la danse pour apporter les conseils nécessaires à l'accroissement de la pertinence de l'activité des pratiquants. L'étudiant devra réaliser ce stage, d'une durée d'au moins 50 heures, en face-à-face pédagogique. Le rapport de stage, selon le cahier des charges données, sera réalisé à l'aide d'outils informatiques.

ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement

L'étudiant continue dans la spécialité sportive suivie au 1er semestre. Comme au 1er semestre, l'enseignement s'appuie sur une réelle culture de la pratique de performance dans une activité sportive ou de danse, témoin d'un engagement significatif dans le milieu fédéral : un investissement personnel d'au moins 4h/sem. en qualité de pratiquant est indispensable. Le rendu du rapport d'activité (avec le carnet d'entraînement tenu tout au long de la saison sportive) est obligatoire. Il rend compte des performances réalisées et constitue un quitus. L'implication dans une pratique d'intervention (stage) est obligatoire. Le rendu du dossier de stage accompagné d'une note de synthèse est obligatoire et constitue un quitus. Compte tenu des exigences de L2 un engagement dans un cursus de formation fédéral est fortement recommandé. Les enseignements tant théoriques que pratiques, complétés par le travail personnel (notamment d'investissement de la littérature spécialisée), doivent permettre d'accéder aux savoirs et connaissances permettant de conduire une analyse des actions constitutives d'une activité de recherche. Liste des spécialités sportives : athlétisme, basket-ball, cyclisme, danse, escalade, football, gymnastique sportive, handball, judo, natation, tennis, badminton, tennis de table, rugby, ski alpin, ski nordique, volley-ball.

MOTS CLÉS

Institutions et politiques sportives, optimisation, performance, intervention

BIBLIOGRAPHIE : Sera fournie en cours

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP4USE/BVAP4CSE	3 ECTS
Libellé long	TECHNOLOGIE D'UN SPORT D'ÉTÉ EN MILIEU NATUREL	
Libellé court	Technologie pour l'intervention	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Pré-requis		
Enseignant responsable Grenoble / Valence	Christian Blanchard Emmanuel Martrou	
Nombre d'h./type d'enseignement		
CM	6h	
TD	7,5h	
TP	18h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances culturelles (activités de pleine nature d'été, règlements...) et technologiques (modélisation des différents niveaux d'adaptation technique, connaissances scientifiques justifiant l'efficacité des techniques...). Outils pour intervenir (méthodologie du diagnostic technique...)	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Dossier	0,3
CT	Pratique + écrit 1h30	0,3 + 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	Pratique + écrit 1h30	0,3 + 0,7
<i>PRÉCISIONS : CT Pratique : en escalade, grimper des voies de difficulté correspondante à une échelle de cotation en falaise et en bloc rocheux. En VTT : parcours de type "randonnée orientation" d'une vingtaine de kilomètres. En voile : plusieurs manches d'un parcours type "triangle olympique". CT Ecrit : établir le diagnostic technique d'un pratiquant à partir d'images (photos, vidéo, etc.). ER Pratique : idem CT si les conditions de pratique le permettent. CCF : élaboration d'une grille d'observation détaillée et contextualisée sur la motricité d'un pratiquant lors du stage de pratique.</i>		
COMPÉTENCES VISÉES		
Être capable de pratiquer l'APSA en mobilisant l'ensemble de ses ressources physiques pour en comprendre les effets et intérêts sur la motricité. Être capable de réaliser un diagnostic fiable et non erroné sur un autre pratiquant.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
Stage pratique et théorique de trois jours. Les CM et TD sont planifiés en organisation filées à la suite du stage.		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Organisation établie en fonction des conditions climatiques.		
BIBLIOGRAPHIE		

CONTRAT QUINQUENNAL 2016 - 2020

FICHE DESCRIPTIVE D'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT (une fiche par UE)

UFR organisatrice	STAPS	
CODE UE	BAAP4USH / BVAP4CSH	3 ECTS
Libellé long	TECHNOLOGIE D'UN SPORT D'HIVER EN MILIEU NATUREL	
Libellé court	Technologie pour l'intervention	
Discipline CNU	STAPS	
Discipline / nomenclature UGA	STAPS	
Formation principale de rattachement (parcours, majeure, spécialité)	Licence STAPS	
Pré-requis		
Enseignant responsable Grenoble / Valence	Christian Blanchard David Rastouil	
Nombre d'h./type d'enseignement		
CM	6 h	
TD	7,5 h	
TP	18 h	
Autres (à préciser)	Travail personnel estimé 60 h	
Semestre d'enseignement	Impair / pair (selon promo)	
Résumé du contenu et de l'objectif de l'UE (5 lignes)	Connaissances culturelles (activités de pleine nature d'hiver, règlements...) et technologiques (modélisation des différents niveaux d'adaptation technique, connaissances scientifiques justifiant l'efficacité des techniques...) Outils pour intervenir (méthodologie du diagnostic technique...)	
MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		
	Nature des épreuves	Coefficient
CCF	Écrit	0,3
CT	Pratique + écrit 1h30	0,3 + 0,4
ER (épreuve de rattrapage)	Pratique + écrit 1h30	0,3 + 0,7
<i>Précisions : CT Pratique : évaluation de la maîtrise technique et de la performance en situation de recherche de performance (30%). En ski alpin, adapter sa descente aux contraintes d'une pente donnée (neige dure, non damée, pente forte, champ de bosses...). En ski de fond, réaliser le meilleur temps possible sur une boucle d'environ 5-6 km en condition de compétition. CT Ecrit : établir le diagnostic technique d'un pratiquant à partir d'images (photos, vidéo, etc.). ER Pratique : idem CT si les conditions de pratique le permettent. CCF :</i>		
COMPÉTENCES VISÉES		
Être capable de pratiquer l'APSA en mobilisant l'ensemble de ses ressources physiques pour en comprendre les effets et intérêts sur la motricité. Être capable de réaliser un diagnostic fiable et non erroné sur un autre pratiquant.		
PROGRAMME (détail des heures et des thèmes traités et nom de l'enseignant)		
Stage pratique et théorique de trois jours en début de semestre. Les CM et TD sont planifiés à la suite du stage sur le reste du semestre.		
ORGANISATION / méthodes / formes d'enseignement		
Organisation établie en fonction des conditions climatiques		
BIBLIOGRAPHIE		