

site de  
Valence





Licence STAPS

**Projet professionnel / Débouchés**





[ ]

Les études en STAPS, comme tout cursus universitaire, sont organisées selon le format LMD

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

Licence (3 ans, à l'issue du bac)

Master (+ 2 ans)

Doctorat (+ 3 ans)

[ ]

[ ]

[ ]



A l'UFR STAPS de l'UGA, à l'issue de la L2 STAPS (2ème année de Licence), les étudiants peuvent choisir entre :

Un des 4 parcours de la Licence STAPS (+1 non ouvert à l'UGA)

Ces parcours peuvent donner lieu

« Entraînement Sportif » (ES)

« Education et Motricité » (EM)

« Management du Sport » (MS)

« Activité Physique Adaptée et Santé » (APAS) (se détermine à l'issue de la 1ère année)

« Ergonomie et performance sportive » (EPS) (non ouvert à l'UGA)

à une entrée dans la vie active à bac+3 (niveau intervenant-organisateur), notamment par l'obtention d'une carte professionnelle, pour les parcours EM, ES et APAS

ou à une poursuite d'études en Master (niveau cadre : ingénieur / concepteur).

ou bien

Une des 2 Licences Professionnelles

« Animation, Gestion et  
Organisation des Activités  
Aquatiques (AGO AA) » (site de  
Grenoble)

« Gestion et Développement des  
Organisations des Services Sportifs  
et de Loisir (GDOSSL) » (site de  
Valence)

qui donnent lieu à une entrée dans la vie active, à bac+3.



METIERS de l'ENSEIGNEMENT : (Poursuite d'études en Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation)) :

- professeur d'EPS (préparation du concours du CAPEPS)
- professeur des écoles (préparation du concours du CAPE)

METIERS de l'ANIMATION :

- animateur en centre de loisirs ou MJC
- animateur périscolaire et extra scolaire
- éducateur sportif dans une entreprise à but éducatif



METIERS de la RECHERCHE

Préparation du concours de CPE (Conseiller Principal d'Education)

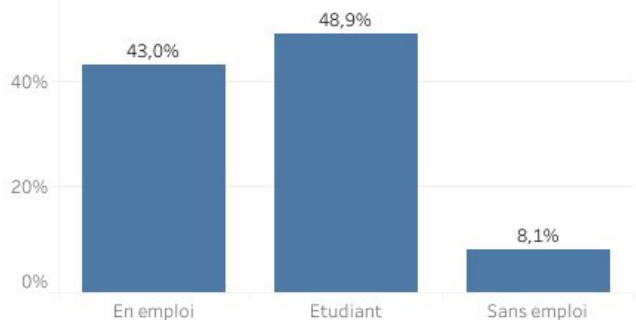


Préparation du concours ETAPS (Educateur Territorial en APS)

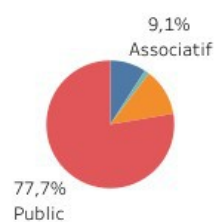
# Licence EM

# Master MEEF EPS

Situation en 2018



Secteur d'emploi



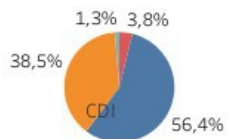
Salaire mensuel net

1.489 €

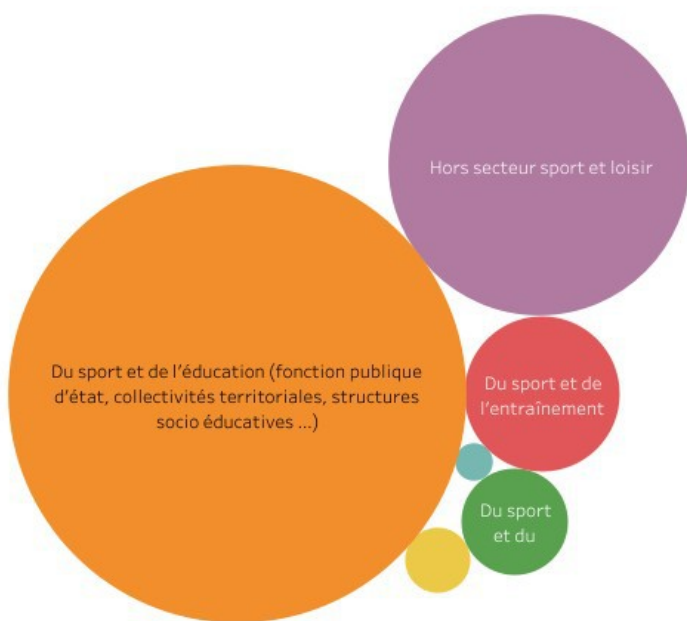
Délai de recrutement

4,8 mois

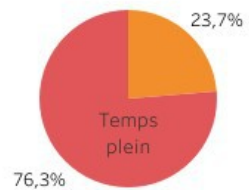
Contrat de travail



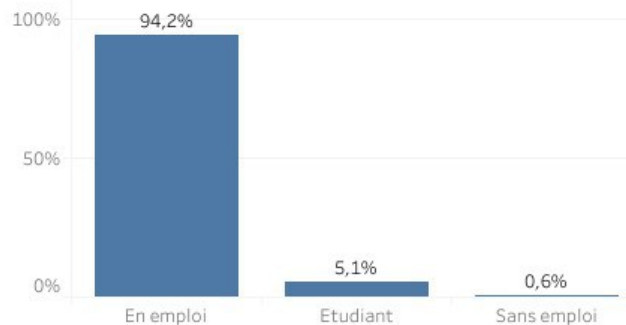
Domaine d'activité



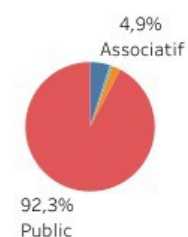
Temps de travail



Situation en 2018



Secteur d'emploi



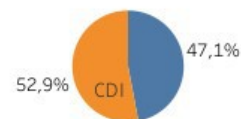
Salaire mensuel net

1.830 €

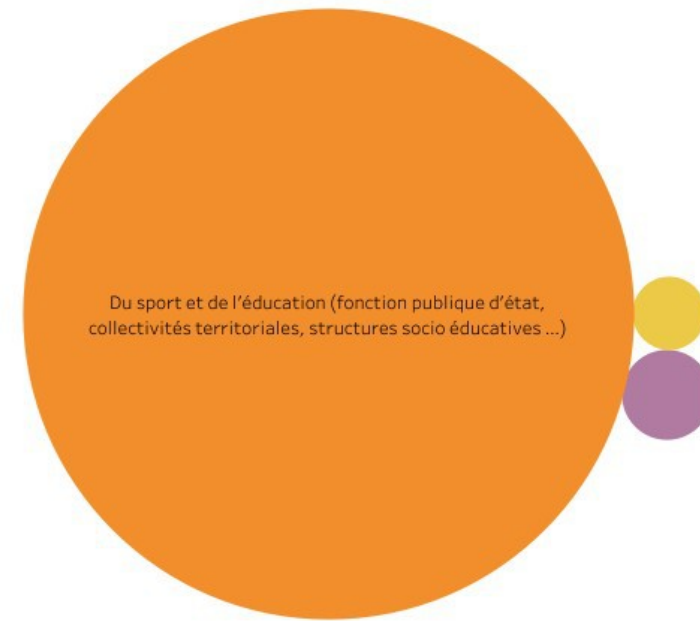
Délai de recrutement

1,0 mois

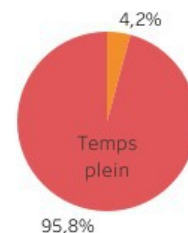
Contrat de travail



Domaine d'activité



Temps de travail



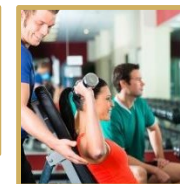


METIERS de l'AMÉLIORATION de la PERFORMANCE :

Entraîneur  
Préparateur physique / Préparateur mental  
Cadre technique dans une fédération, une ligue (concours)

METIERS de l'ENTRETIEN de la CONDITION PHYSIQUE :

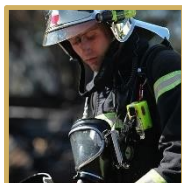
Coach à domicile  
Coach / animateur en salle de remise en forme



METIERS de la RECHERCHE

METIERS du LOISIR SPORTIF :

Moniteur VTT MNS



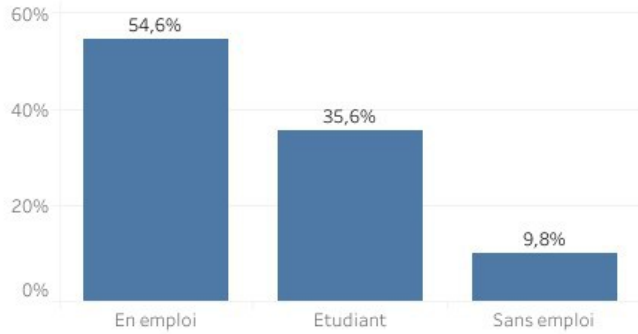
METIERS de la SECURITE et du SECOURS :  
Pompier / Gendarme / Policier / Militaire



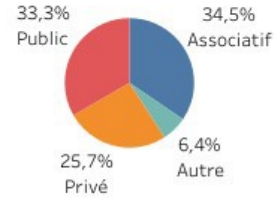
# Licence ES

# Master ES

Situation en 2018



Secteur d'emploi



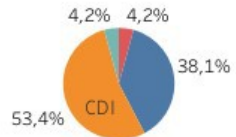
Salaire mensuel net

1.334 €

Délai de recrutement

3,9 mois

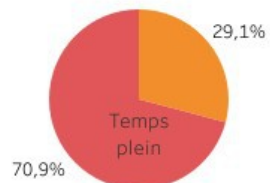
Contrat de travail



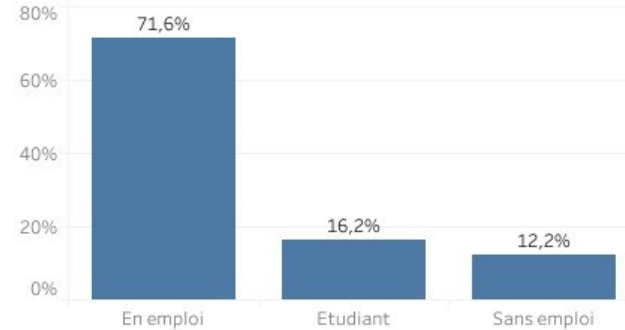
Domaine d'activité



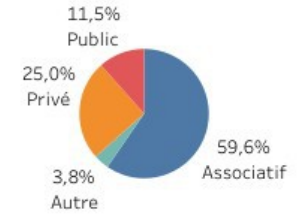
Temps de travail



Situation en 2018



Secteur d'emploi



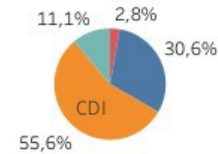
Salaire mensuel net

1.660 €

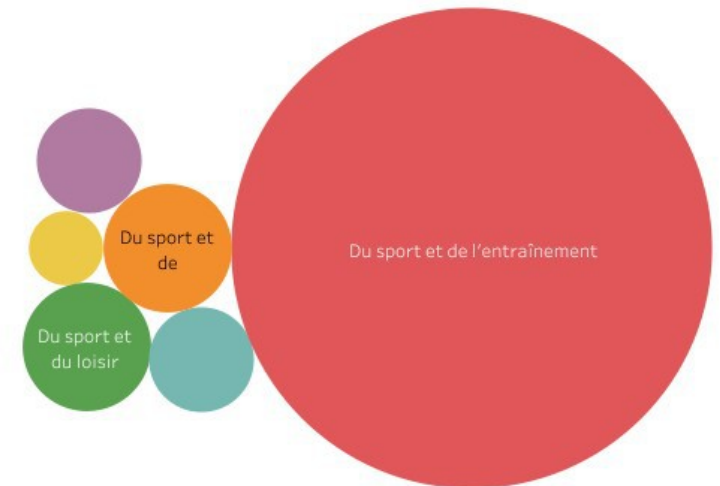
Délai de recrutement

3,6 mois

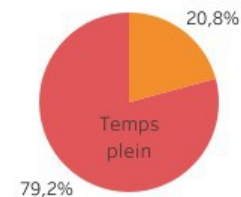
Contrat de travail



Domaine d'activité



Temps de travail





METIERS de la GESTION d'EQUIPEMENTS, de SERVICES, d'ORGANISATIONS :  
Directeur de service des sports / Directeur de club sportif  
Directeur d'équipement sportif, touristique, de santé bien-être Chargé de projet / Chargé de développement

METIERS du TOURISME et du LOISIR SPORTIFS :  
Concepteur d'équipements et d'espaces de pratique  
Concepteur de produits touristiques et de loisir / Créateur ou salarié de tour opérateur, d'agence de voyage  
Chef de projet / Responsable marketing



METIERS de la RECHERCHE

METIERS de la DISTRIBUTION et VENTE :  
Chef de rayon Chef de produit  
Responsable marketing

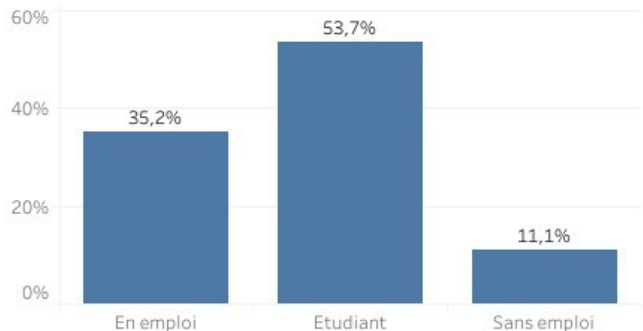


METIERS de l'EVENEMENTIEL et de la COMMUNICATION :  
Chargé de communication / Organisateur d'évènements  
Chargé de projet / consultant Community manager

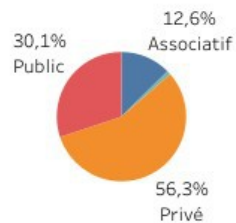
# Licence MS

# Master MS

Situation en 2018



Secteur d'emploi



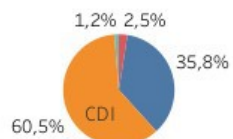
Salaire mensuel net

1.538 €

Délai de recrutement

4,2 mois

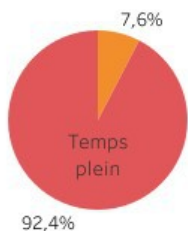
Contrat de travail



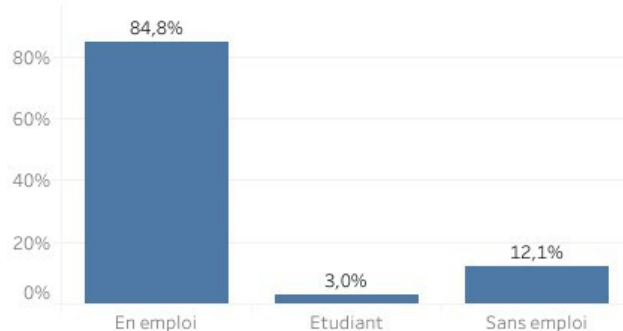
Domaine d'activité



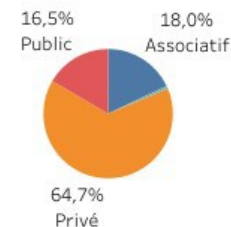
Temps de travail



Situation en 2018



Secteur d'emploi



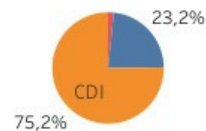
Salaire mensuel net

1.652 €

Délai de recrutement

3,2 mois

Contrat de travail



Domaine d'activité



Temps de travail





METIERS de l'ENSEIGNEMENT :  
Intervenant en APA en établissement médico éducatif, en milieu carcéral ...

METIERS de la READAPTATION :  
Intervenant en APA en centre de rééducation, dans les réseaux de santé (maladies chroniques), en maison de retraite  
Kinésithérapeute (sélection)



METIERS de la RECHERCHE

METIERS de l'AMELIORATION de la PERFORMANCE :  
Entraîneur ou cadre technique en handisport (FFH) ou sport adapté (FFSA)

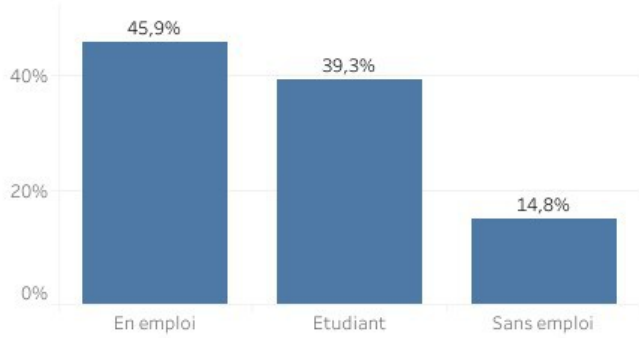


METIERS du LOISIR SPORTIF :  
Intervenant dans les associations de loisirs sportifs adaptés

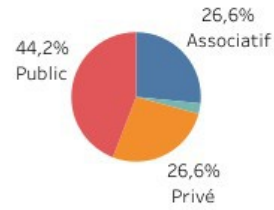
# Licence APAS

# Master APAS

Situation en 2018



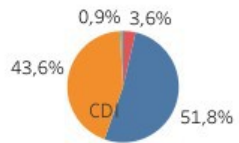
Secteur d'emploi



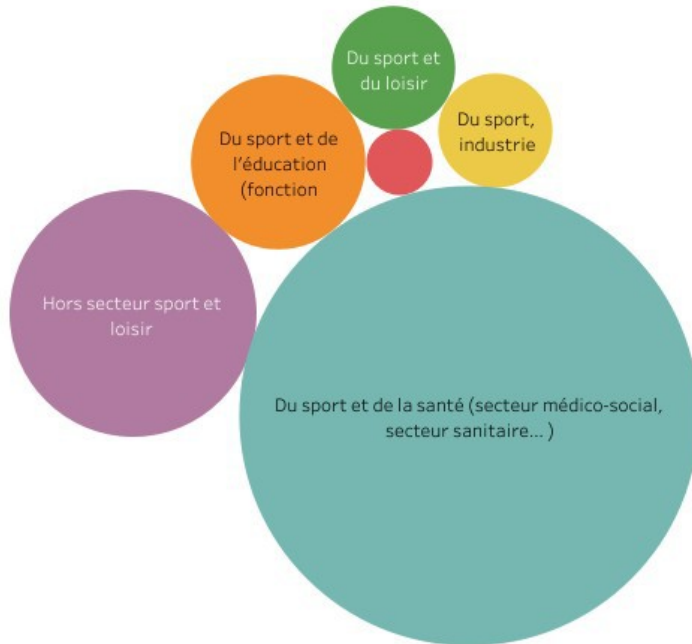
Salaire mensuel net  
**1.385 €**

Délai de recrutement  
**3,3 mois**

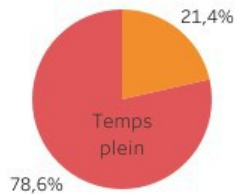
Contrat de travail



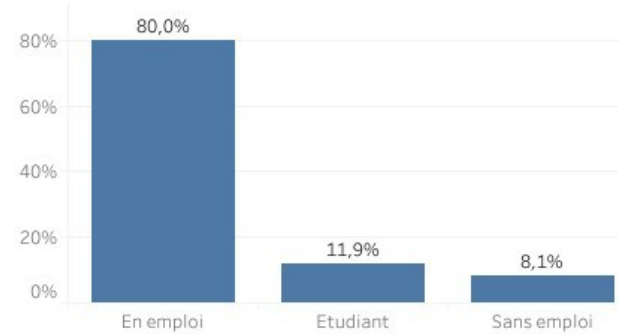
Domaine d'activité



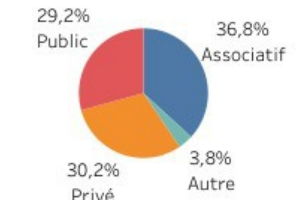
Temps de travail



Situation en 2018



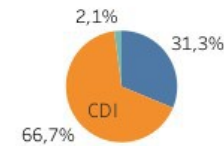
Secteur d'emploi



Salaire mensuel net  
**1.528 €**

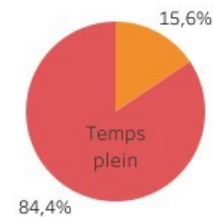
Délai de recrutement  
**3,6 mois**

Contrat de travail



Domaine d'activité

Temps de travail





METIERS de CONCEPTION et VALIDATION de PRODUITS SPORTIFS et de LOISIR :  
Ingénieur produit / Ingénieur essai (laboratoire ou terrain) Ingénieur innovation / Chercheur  
en R&D  
Responsable produits techniques

METIERS DE CONCEPTION et VALIDATION d'EQUIPEMENTS SPORTIFS :  
Chargé de projets / Chargé de mission Ingénieur essai  
Ingénieur qualité



METIERS de la RECHERCHE

METIERS de l'AMELIORATION des SITUATIONS de TRAVAIL :  
Ergonome / ergonomicien Consultants santé au travail  
Cadre technique hygiène et sécurité



« ANIMATION, GESTION et ORGANISATION des Activités  
Aquatiques »  
(Licence Professionnelle)

« GESTION et DEVELOPPEMENT des Organisations  
des Services Sportifs et de Loisirs » (Licence  
Professionnelle)



Gestionnaire de  
centre aquatique

Chef de bassin



Directeur technique  
de club de natation

Gérant d'espace de  
fitness aquatique



Gestionnaire ou directeur  
de structure de loisirs ou  
d'hébergement touristique

Promoteur de tourisme  
local



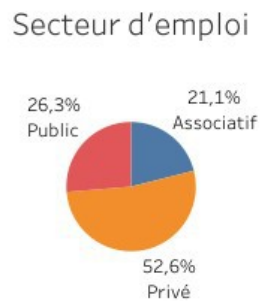
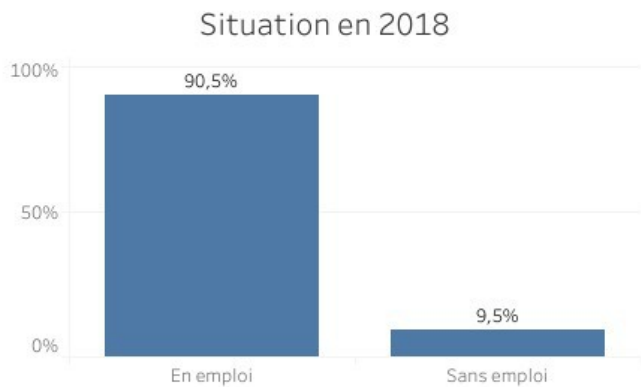
Organisateur  
d'évènements sportifs de  
loisir ou de tourisme

Concepteur de produits de  
tourisme sportif



# Licence Pro AGO

# Licence Pro GDOSSL



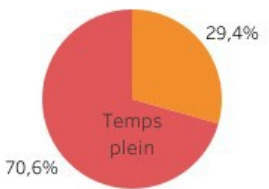
Salaire mensuel net  
**1.440 €**

Délai de recrutement  
**3,4 mois**

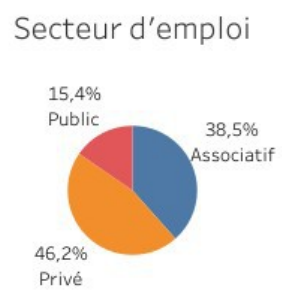
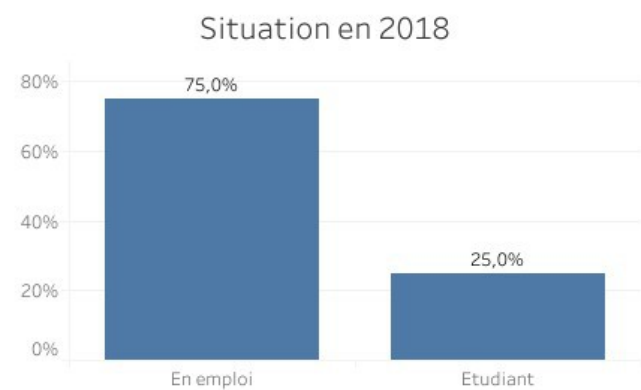
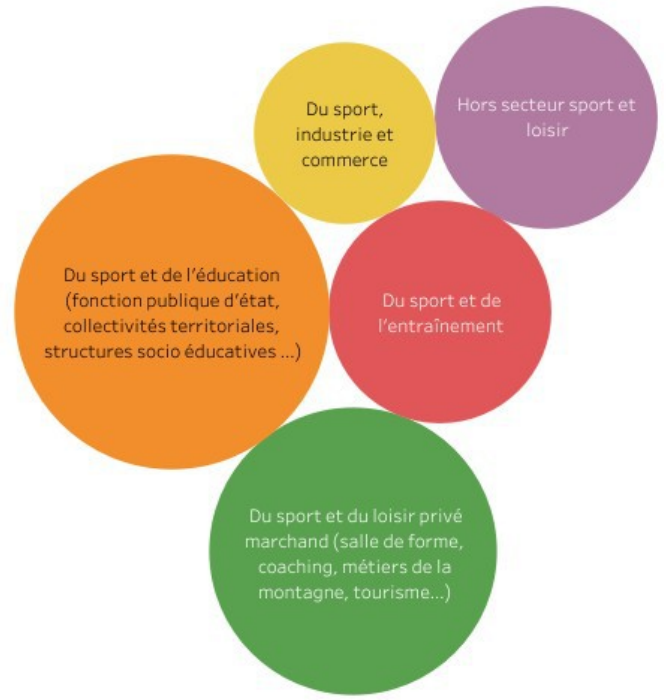
Contrat de travail



Temps de travail



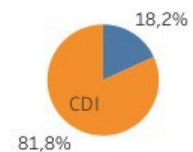
Domaine d'activité



Salaire mensuel net  
**1.632 €**

Délai de recrutement  
**2,1 mois**

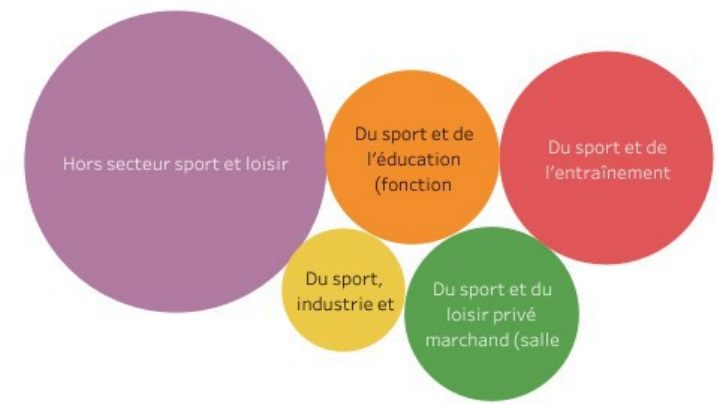
Contrat de travail



Temps de travail

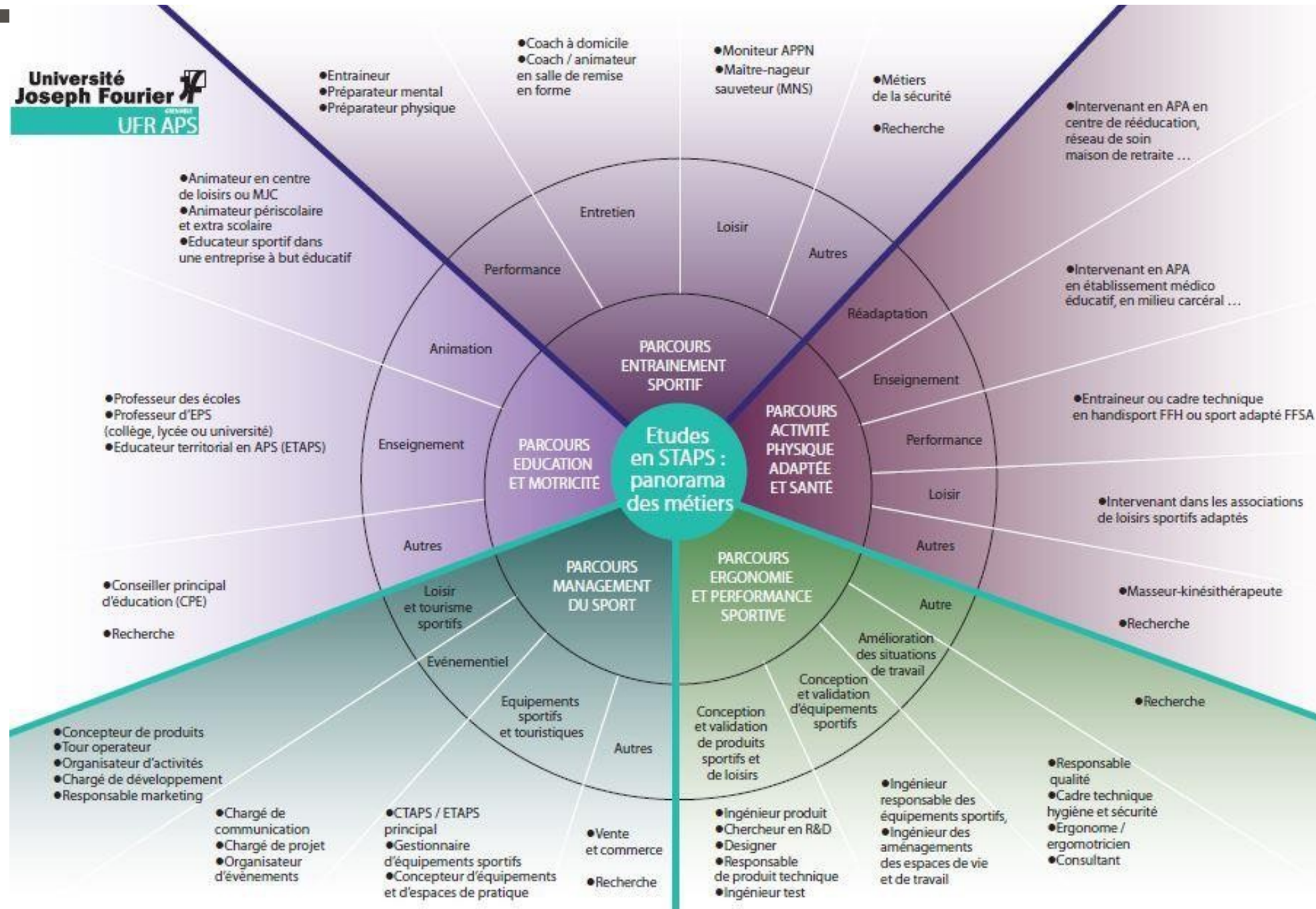


Domaine d'activité





# « Panorama » des métiers du sport



Attention : les conditions, critères, numerus clausus peuvent évoluer : toujours se référer au site de l'École de Kinésithérapie de Grenoble

Une condition : valider, en 1ère session, la L1 STAPS, en tant que néo-inscrit.

Le critère : moyenne obtenue aux examens terminaux de toutes les matières (et non pas UE) de la dimension disciplinaire, toutes les matières étant re-coefficientées 1.

Un numerus clausus STAPS (pour les sites de Grenoble et Valence cumulés), Pour 2018-2019 : 6 places



Licence STAPS

**Projet d'étude / Contenu de la formation**



STAPS = Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Les contenus de formation en Licence STAPS à l'UGA s'organisent en 2 parties :

### 1- Une formation **DISCIPLINAIRE**

Des UE\* dans la dimension scientifique (ex : physiologie, histoire, neurosciences, biomécanique, psychologie ... = des sciences de la vie ET des sciences humaines et sociales)

Des UE dans la dimension technologique (étudier différentes APS\*\* pour en comprendre l'efficacité technique, d'un point de vue théorique, mais aussi pratique (s'approprier les connaissances sur les techniques, pour progresser))

Des UE dans la dimension sportive (étude des facteurs de la performance dans un sport de spécialité, sur les 3 années de Licence, nécessitant un investissement dans le milieu fédéral (être inscrit dans un club fédéral, s'entraîner, faire des compétitions, attester de performances, réaliser un stage d'intervention...))

### 2- Une formation **COMPLEMENTAIRE** (à la formation disciplinaire)

Des UE dans la dimension transversale (outils informatiques, anglais ...)

Des UE dans la dimension professionnelle (découverte des métiers du sport, étude d'un milieu professionnel particulier, stages en milieu professionnel, etc.)

\*UE : Unité d'Enseignement (= groupe d'une ou plusieurs matières)

\*\* APS : Activités Physiques et Sportives

# Formation disciplinaire de la 1ère année de Licence STAPS (organisée sur 2 semestres : S1 = septembre à janvier / S2 = janvier à mai )

**Dimension sportive**  
2 UE de 3 ECTS\* (1 matière chacune)  
(1 par semestre)

- Principes généraux d'une spécialité sportive
- Analyse des techniques des experts dans une spécialité sportive

**Dimension scientifique**  
3 UE (de 2 matières) de 9 ECTS\*  
1 UE (1 matière) de 3 ECTS\*  
(2 par semestre)

- Neurosciences et physiologie des APS
- Histoire et psychologie des APS
- Anatomie et biomécanique des APS
- Sociologie des APS

**Dimension technologique**  
4 UE de 3 ECTS\*  
(1 matière chacune)  
(2 par semestre)

- Technologie des sports mesurés (natation ou athlétisme)
- Technologie des sports appréciés (gymnastique ou danse)
- Technologie des sports duels (sports de combat ou sports de raquettes)
- Technologie des sports collectifs

2 UE de 3 ECTS\*  
(1 matière chacune)  
(1 par semestre)

- Intervention en activités physiques et technologie
- Intervention en activités physiques et sécurité

\* ECTS : European Credits Transfer System, correspond aux coefficients des UE (Unités d'Enseignement)



Dimension transversale

1 UE à 3 ECTS

- Outils pour étudier à l'Université (OEU)

Dimension professionnelle

1 UE à 3 ECTS

- Processus d'exploration professionnelle (PEP)

*Pour des informations plus complètes de chaque année de Licence STAPS :  
Consulter les livrets étudiants sur le site internet de l'UFR STAPS de*

<b>Athlétisme</b> (aviron)	<b>Escalade</b> (parapente, kayak)	<b>Handball</b> (hockey)	<b>Ski Alpin</b> <i>uniquement site de Grenoble</i>
<b>Ski Nordique</b> <i>uniquement site de Grenoble</i>	<b>Rugby</b>	<b>Judo</b> (certains sports de combat sous conditions)	<b>Sports de raquettes</b>
<b>Cyclisme</b>	<b>Gymnastique sportive</b> (trampoline, tumbling)	<b>Natation course</b> (eau libre, natation artistique, water-polo, triathlon)	<b>Volley-ball</b>
<b>Danse</b>	<b>Basket-ball</b>	<b>Football</b>	

*En gras : les spécialités proposées ; entre parenthèses : les sports qui peuvent être rattachés (sous conditions).*

*Une spécialité est ouverte seulement si un effectif suffisant est atteint le jour de la rentrée de septembre.*

## Conditions pour valider l'UE de spécialité sportive

Etre licencié en club dans une pratique olympique ou fédérale reconnue, ou dans une école de danse.

Fournir au moins 5 résultats de performances réalisées en compétitions officielles pour les sports individuels.

Possibilité de compléter avec la pratique réalisée en FFSU (fédération du sport universitaire)

Réaliser au moins 100h d'entraînement à l'année



## A quoi ressemble une semaine en L1 STAPS à l'UFR STAPS de l'UGA ?

Volume horaire de TP de  
pratique sportive : 4h

Volume horaire de pratique  
sportive personnelle en club  
: 2 entraînements minimum  
exigés + compétitions le week  
end

Volume horaire de cours en  
salle : environ 12h

Volume horaire de e-  
learning : environ 10h

Volume de travail personnel  
nécessaire : environ une  
douzaine d'heures

Quelques partages d'expériences :

<http://www.letudiant.fr/etudes/fac/licence-de-staps-ca-se-passe-comment-une-journee-en-premiere-annee.html>

<http://www.letudiant.fr/etudes/fac/ces-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-beaucoup-de-sciences-et-un-peu-de-sport.html>



# Licence STAPS

Taux de réussite



L1 STAPS : 49% des  
inscrits (mais 55%  
des présents aux  
examens)

L2 STAPS parcours  
général : 89%

L2 STAPS parcours  
APA : 84%

L3 STAPS parcours  
Education et  
motricité : 90%

L3 STAPS parcours  
Entrainement  
Sportif : 84%

L3 STAPS parcours  
Management du  
Sport : 87%

L3 STAPS parcours  
Activités Physiques  
Adaptées : 89%



# Licence STAPS

Profil pour réussir / Compétences ciblées dans Parcoursup / Dispositif « oui si » et  
« aide à l'étude »



Des capacités et un gout  
pour les études scientifiques  
(bac S, voire ES)

Des qualités d'expression  
écrite et d'argumentation

Un investissement en club  
fédéral depuis plusieurs  
années  
(connaissance du milieu fédéral)

Une certaine polyvalence  
dans les APS

Une bonne condition  
physique générale de base

Une grande autonomie et  
une capacité de  
concentration importante  
dans le travail personnel  
et/ou de groupe

## Ceci correspond aux Attendus Nationaux de ParcoursSup pour les STAPS

### Disposer de compétences scientifiques

- Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

### Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement

- Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

### Disposer de compétences sportives

- Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

### Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

- Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

## Proposition ParcoursSup en STAPS

### Oui si « soutien / tutorat »

- = renforcement en sciences
- + aide méthodologique

### Oui si « étalement de cursus »

- = L1 en 2 ans
- + renforcement en sciences
- + aide méthodologique

Tutorat par les  
étudiants de  
L2/L3

Coaching  
par les  
enseignants

Soutien  
disciplinaire  
par les  
enseignants





# Tutorat par les étudiants de L2/L3

## Soutien méthodologique :

S'appropriier un cours magistral  
et/ou numérique, extraire  
l'essentiel d'un cours, repérer  
des classes de problèmes à  
résoudre, s'entraîner  
sur des exercices et sujets

1 séance de tutorat par science  
toutes les 2 semaines



# Soutien disciplinaire par les enseignants

## Soutien disciplinaire :

Solidification de prérequis, reprises  
d'explications, stabilisation

2 séances de soutien par science  
et par semestre



# Coaching par les enseignants

Suivi sur toute l'année universitaire  
par un

enseignant référent  
Semestre 1 : séances en groupe (8/10  
étudiants)

- Semestre 2 : Entretiens individualisés

5 à 6 Séances au semestre 1

1 x par mois au semestre 2

Soutien / Suivi méthodologique

- Organiser son temps de travail
- Apprendre à apprendre
- Affiner son projet professionnel
- Bilan du travail réaliser / suivi du parcours





# Licence STAPS

Pédagogie numérique





### E-learning (Bloc 1)

- Visionnage vidéos
- Travail à la maison (prise de note, exercices, entraînement à l'examen)



### Régulation en grand groupe (Bloc 1)

- Questions de compréhension
- Présentation du cours



### Régulation en petits groupes (Bloc 1)

- Applications pratiques
- Contrôle des connaissances



Idem  
Blocs 2, 3  
& 4



Questions sur le forum

Les contenus, auparavant donnés en CM en amphi, sont transmis sous forme de CN (Contenus numériques), accessibles via l'intranet, sur une plateforme de cours.

The screenshot displays a course management interface. On the left is a sidebar menu with the following items:

- Page d'accueil du cours
- Personnalité et pratique sportive
- Fiche d'aide à la prise de notes
  - Fiche d'aide à la prise de notes CN1 (highlighted with a red box)
- 1-1 : Introduction
  - Télécharger le diaporama
  - > Vidéo : Qu'est-ce que la personnalité (highlighted with a red box)
  - Activité : Structure de la personnalité
- 1-2 : Existe-t-il une personnalité du sportif ?
  - 1-2-1 : Une approche centrée sur les traits
    - Télécharger le diaporama
- Entraînez-vous
  - Préparez le contrôle continu
  - Préparez-vous pour le contrôle terminal
- Des questions sur le cours ?
  - Posez vos questions concernant ce cours
- 1-2-4 : Personnalité et réussite sportive
  - Télécharger le diaporama
  - Vidéos : Personnalité et réussite sportive

The main content area shows a video player titled "Qu'est-ce que la personnalité ? (26min)". The video player interface includes the University of Grenoble Alpes logo, "UFR APS Activités Physiques et Sportives", and the video title "UE : Histoire et Psychologie des APS Licence 1". The video content features a blue background with the text "Contenu Numérique n° 1-1 Personnalité et pratique sportive" and a play button. A small video inset shows a man speaking. The video player controls at the bottom show a progress bar at 00:40 / 26:07.

At the bottom of the page, there is a link: [Télécharger la vidéo](#) (Une fois la vidéo ouverte : clic droit puis "Enregistrer la vidéo sous" sous Firefox)

L'étudiant travaille ce contenu où il veut (salles équipées à l'UFR STAPS, à la Bibliothèque Universitaire, chez lui ...) et comme il veut (seul, en groupe ...)



Espace de Vie Etudiante  
Salle A9, à l'UFR  
STAPS En libre accès

Espace collaboratif  
Salle A39, à l'UFR STAPS  
Sur inscription auprès du BDE  
(Bureau des Etudiants)





L'étudiant peut poser des questions sur un forum.

Ces questions doivent permettre à l'enseignant de l'UE de préparer ses séances de régulation (cours en moyens (60 étudiants) ou en petits groupes (25 étudiants) : réponse aux questions posées, reprise d'un point non compris, exercices d'application, illustrations, travail sur des questions d'examens ...





## Les avantages

- « On apprend à notre rythme » (moment et durée)
- « On peut revoir, re-écouter le cours autant de fois que nécessaire »
- « On peut poser des questions sans contraintes de temps et sans le regard des autres »

Mais ceci implique une charge de travail très importante et nécessite une grande rigueur dans le travail personnel :

- ne pas se laisser déborder et accumuler du retard.
- se tenir au planning des alternances CN / régulations : venir à une séance de régulation sans avoir travaillé le CN est improductif.
- visionner un CN ne suffit pas à l'étudier.

Remarque : le taux de « défailants » en L1 (non présentation d'un ou plusieurs examens) est passé de 45% en 2013-14, à 28% en 2016-17.

# De nouvelles voies d'admission dans les études de santé

« Faire médecine, pharma, dentaire, Kiné, odontologie, maïeutique après une année de STAPS ?

C'est possible, à Valence, avec la L. STAPS Accès Santé :  
(alternative au Parcours Spécifique Santé, prolongement du PACES) :  
la Licence avec Accès Santé (L.AS)

## Une licence avec une option « accès santé » (L. AS) Comment ça marche ?

1<sup>re</sup>  
année

### Le lycéen choisit la licence

qui correspond le mieux à ses projets et ses points forts (lettres, droit, SVT, gestion, économie, etc.) qui propose une option « accès santé » pour la ou les filières qui l'intéressent (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

Au sein de cette licence, il suit des enseignements liés à l'option « accès santé »



**S'il valide sa 1<sup>re</sup> année,**  
il peut candidater dans la ou les filières de santé qui l'intéressent



**S'il ne valide pas sa 1<sup>re</sup> année de licence,**  
il ne peut pas candidater aux études de santé



Il est admis en 2<sup>e</sup> année dans la filière qui l'intéresse



Il poursuit en 2<sup>e</sup> année de licence



Il peut redoubler cette 1<sup>re</sup> année

Il peut se réorienter via Parcoursup

# Je suis en terminale et je veux faire des études de santé

(maïeutique, médecine, odontologie et pharmacie) et kiné)

Quelles formations me sont proposées par les universités ?

Deux exemples

Une licence avec une option « accès santé » \*

Un parcours spécifique « accès santé », avec une option d'une autre discipline \*

L.AS



Sonia aimerait être pharmacienne ou chirurgien-dentiste et s'intéresse aux sciences

PASS



Nicolas aimerait être médecin ou sage-femme et aime la littérature

Elle choisit une licence de chimie qui correspond le mieux à ses projets et à ses points forts et qui propose des enseignements liés à l'option « accès santé »

Il choisit, dans une université ayant une faculté de santé, le parcours spécifique « accès santé » et prend une option lettres qui correspond à ses points forts et à ses autres projets éventuels

Une alternative à réfléchir :

✓ Si Sonia valide sa 1<sup>re</sup> année de licence, elle pourra candidater dans les filières de santé pharmacie ou odontologie

✗ Si Sonia ne valide pas sa 1<sup>re</sup> année de licence, elle ne peut pas candidater aux études de santé

✓ Si Nicolas valide sa 1<sup>re</sup> année de licence, il candidate dans les filières de santé médecine ou maïeutique

✗ Si Nicolas ne valide pas sa 1<sup>re</sup> année de licence, il ne peut pas candidater aux études de santé ; il ne peut pas redoubler cette année

∞ ↓ elle est admise en 2<sup>e</sup> année de pharmacie

✓ ↓ elle poursuit en 2<sup>e</sup> année de chimie

↓ elle peut redoubler cette 1<sup>re</sup> année

↓ elle peut se réorienter via **Parcoursup**

et elle peut candidater à nouveau aux études de santé

∞ ↓ il est admis en 2<sup>e</sup> année de médecine

✓ ↓ il poursuit en 2<sup>e</sup> année de lettres

↓ il doit se réorienter via **Parcoursup**

et il peut candidater à nouveau aux études de santé



**Une équipe enseignante** : vous pouvez contacter :

**Responsable de la 1<sup>ère</sup> année du site de Valence** : [anna.clavel@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:anna.clavel@univ-grenoble-alpes.fr) et [sandrine isoard-gauthier@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:sandrine.isoard-gauthier@univ-grenoble-alpes.fr)

**Directrice des études STAPS Valence** : [emmanuelle.blachon@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:emmanuelle.blachon@univ-grenoble-alpes.fr)

**sites internet de l'UFRSTAPS**: <https://staps.univ-grenoble-alpes.fr>

du DSDA : <https://dsda.univ-grenoble-alpes.fr/>

**Conférence présentation** lors de la matinée Portes Ouvertes de la licence Science, le 15 février 2020 sur le site du DSDA Briffaut (rue B de Laffemas) 11h - 12h30

**Une adresse mail** : [parcoursup-STAPS@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:parcoursup-STAPS@univ-grenoble-alpes.fr)

## **Des liens :**

<http://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/index.html> (catalogue des formations de l'UGA – mot clé : STAPS)

<http://www.c3d-staps.org/> (site de la Conférence des doyens et directeurs d'UFRAPS)

<http://anestaps.org/10-idees-recues-sur-les-etudes-en-staps/> (site de l'Association Nationale des Etudiants en STAPS)

<http://www.letudiant.fr/etudes/fac/reussir-ses-etudes-a-l-universite-la-verite-sur-15-filieres-a-la-fac-17847/reussir-en-licence-staps-la-pratique-sportive-est-le-support-des-etudes-pas-le-but-10511.html>

<http://www.letudiant.fr/etudes/fac/licence-de-staps-ca-se-passe-comment-une-journee-en-premiere-annee.html>

<http://www.letudiant.fr/etudes/fac/ces-licences-trop-attractives-vues-par-leurs-etudiants/lilian-en-l2-de-staps-a-chambery-staps-c-est-beaucoup-de-sciences-et-un-peu-de-sport.html>

<http://www.letudiant.fr/etudes/fac/universite-ce-qui-vous-attend-vraiment-en-licence-de-staps.html>

<http://www.onisep.fr/Sport-STAPS-ou-pas>

**Un MOOC :** [http://www.dailymotion.com/video/x52exyo\\_fun-mooc-introduction-aux-staps\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x52exyo_fun-mooc-introduction-aux-staps_school)